

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1
Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Obsah

1	Zřizovatel	4
2	Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí	4
2.1	Základní údaje	4
3	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce	5
3.1	Charakteristika základní školy	5
3.2	Program základní školy je rozšířen o:	7
4	Naplňování cílů vzdělávacího programu školy.....	8
4.1	Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň:.....	9
4.2	Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 2. stupeň:.....	9
4.3	Vzdělávací programy a zaměření školy k 30. 9. 2023:.....	10
5	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	10
6	Přijetí na střední školy pro školní rok 2024/2025.....	10
7	Údaje o pracovnících školy	11
7.1	Základní údaje o pracovnících školy	11
7.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	11
7.3	Údaje o pedagogických pracovnících základní školy	11
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8.1	Další kurzy, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci individuálně:	12
9	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky na školní rok 2024/2025	13
10	Hodnocení činnosti školní družiny	13
11	Poradenské služby školy – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty	16
11.1	Výchovné poradenství	16
11.1.1	1. stupeň.....	17
11.1.2	2. stupeň.....	17
11.2	Spolupráce s PPP Prahy 2	18
11.3	Speciální pedagog, zkušenosti s integrací	18
11.4	Školní psycholog	19
11	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	19
12	Zkušenosti s talentovanými žáky	20
13	Polytechnická výchova a volitelné předměty	21
14	Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.....	21
15	Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin	22
16	Environmentální výchova	23
17	Multikulturní výchova.....	24
18	Prevence rizikového chování	24
19	Školní stravování.....	25
20	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	25
21	Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech	26

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

11.1	Sportovní soutěže ve školním roce 2023/2024	26
11.2	Výtvarné soutěže a akce.....	27
11.3	Dějepisné soutěže	29
11.4	Hudební výchova	29
11.5	Literární tvorba.....	29
11.6	Matematika a informatika.....	30
11.7	Školní projekty a projektové dny:.....	30
11.7.1	Finanční gramotnost.....	30
11.7.2	Cesta do pravěku pro 6. ročník.....	30
11.7.3	Řecký den pro 6. ročník	31
11.7.4	Středověk pro 7. ročník	32
11.7.5	Cesta kolem světa za 80 dní pro 8. ročník.	33
11.7.6	Vážíme si historie své země.....	33
11.7.7	Klíč od Prahy 2	34
11.7.8	Integrovaný záchranný systém-Den bezpečnosti.....	34
11.7.9	Poznávejme Česko	35
11.7.10	Příběhy našich sousedů – pamětnický projekt organizace Post Bellum	35
11.7.11	Trenéři do škol.....	35
11.8	Zahraniční poznávací pobyty	36
11.9	Výchovně vzdělávací akce	36
11.9.1	Akce pro 1. stupeň.....	36
11.9.2	Akce pro 2.stupeň.....	37
11.10	Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.....	39
11.11	Autoevaluace školy.....	40
11.12	Volný čas žáků	40
11.12.1	Šachový klub.....	41
11.12.2	Basketbal Sokol Vyšehrad.....	41
11.13	Charitativní bazar	41
11.14	Školní samospráva	41
12	Naplnění cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy	42
12.1	Praxe studentů	43
12.2	Adaptační kurz.....	43
12.3	Akce spoluorganizované na půdě školy.....	44
12.3.1	Obvodní kolo Odznak všestrannosti olympijských vítězů – OVOV.....	44
12.3.2	Obvodní kola matematické olympiády.....	44
13	Opravy většího rozsahu	44
14	Prezentace školy	44
15	Kontroly ve školním roce 2023/2024	45
16	Plnění úkolů pro školní rok 2023/2024.....	47
17	Úkoly pro školní rok 2024/2025	48
18	Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku	49
19	Ekonomická zpráva	51

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

1 Zřizovatel

Městská část Praha 2 se sídlem 120 39 Praha 2, náměstí Míru 600/20.

2 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00, Praha 2

Příspěvková organizace

Datum poslední změny zřizovací listiny: 4.3.2020

IČ: 47 611 928

ID datové schránky: 392mctx

2.1 Základní údaje

Od 1.8.2022 byl jmenován do funkce ředitele školy Mgr. Zbyšek Vít, e-mail: skola@nasmetance.cz

Statutární zástupkyně ředitele školy je PaedDr. Hana Vítová - garant pro 2. stupeň, e-mail: hana.vitova@nasmetance.cz

Zástupce ředitele je Mgr. Iveta Bočková - garant pro 1. stupeň, e-mail: iveta.bockova@nasmetance.cz

Informace o ZŠ a MŠ, žádosti a případné stížnosti vyřizuje ředitel školy, případně zástupci ředitele.

Výroční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a na www.nasmetance.cz.

Informace o škole lze nalézt na internetových stránkách www.nasmetance.cz a dále na nástěnkách v budově školy.

Stav žáků k 30.09.2023: 424, 1. stupeň-248 žáků, 2. stupeň- 176 žáků

Dále dle § 38 k 30.09.2023: 30

Dle § 41 k 30.09.2023: 0

Počet tříd k 30.09.2023: 19, 1. stupeň-11 tříd, 2.stupeň- 8 tříd.

Pedagogická dokumentace je vedena elektronicky ve školním systému BAKALÁŘI.

Datum zahájení výuky ve školním roce: 04.09.2023

Datum ukončení výuky ve školním roce:28.06.2024

Dny a rozsah výuky: Výuka probíhala dle aktuálního rozvrhu tříd uveřejněného na www.nasmetance.cz. Pravidelné vyučování začínalo v 08:00 a ukončováno bylo dle rozvrhu hodin jednotlivých tříd (11:40, 12:35, 13:30, 14:25, 15:20, 16:15). Časový harmonogram je součástí rozvrhu.



O aktuálním rozvrhu tříd jsou informováni žáci, zákonní zástupci. Rozvrhy jsou umístěny kromě webových stránek v kmenových třídách na nástěnkách a na dveřích učeben. Na dveřích učeben je dále uvedena kmenová třída, jména příslušných pedagogů. Odpolední výuka probíhala v osmých a devátých třídách v pondělí.

3 Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce

Ve školním roce 2023/2024 nebyly změny v síti škol.

S účinností od 1.1.2019 byla Základní škola, Praha 2, Na Smetance 1 sloučena s Mateřskou školou, Praha 2, Na Smetance 1. Nový název sloučeného subjektu: Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1. IČ: 47 61 1928. IČ mateřské školy 60 461 098 zaniklo. Na sloučený subjekt přešel majetek, práva a povinnosti (včetně práv a povinností vyplývajících z pracovněprávních vztahů)

V základní škole se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“. Program byl schválený MŠMT 27.4.2006. Od sedmého ročníku se vyučuje druhý povinný cizí jazyk. Ve školním roce 2023/2024 se jako druhý cizí jazyk vyučovaly jazyky německý, španělský a italský. V přírodovědných třídách je na druhém stupni vzdělávací program rozšířen o zaměření na matematiku a přírodovědné předměty.

Od září 2021 byl škole svěřen do správy multifunkční sportovní areál Na Smetance 3, Praha 2.

3.1 Charakteristika základní školy

Základní škola při Základní škole a mateřské škole, Praha 2, Na Smetance 1 byla zřízena ke dni 1.1.1993 rozhodnutím obvodního zastupitelstva Prahy 2 číslo Ř/15/E ze dne 10.11.1992, ve znění dodatku ke zřizovací listině číslo 1/99/ŠO ze dne 7.6.1999. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 2. Škola je právnickou osobou, vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících. Škola hospodaří příspěvkovou formou hospodaření s majetkem, který jí byl svěřen při jejím zřízení a který nabyla v průběhu své činnosti. Identifikační číslo školy je 47611928.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění výchovy a vzdělávání ve smyslu zákona číslo 561/2004 Sb. o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon).

Škola je zařazena podle zákona číslo 564/1990 Sb. do sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení. Identifikátor základní školy je 600 035 590. IZO školní družiny (součást školy) je 112 100 066, IZO základní školy je 047 611 928.

Od školního roku 2005/2006 byla zahájena výuka dle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“.

Ve škole je zřízena **školská rada**. Má celkem devět členů:

- tři volení zákonní zástupci nezletilých žáků
- tři zástupci jmenovaní zřizovatelem



- tři volení zástupci z řad pedagogických pracovníků.

Ředitel školy se pravidelně účastní všech jednání. Ve školním roce 2023/2024 zasedala školská rada dvakrát.

Ve školním roce 2023/2024 se školská rada vyjadřovala:

- k výroční zprávě 2022/2023
- k hospodaření školy, závěrům veřejnoprávní kontroly a k rozpočtu na další rok
- ke školnímu vzdělávacímu programu
- k Organizačnímu řádu školy, k Vnitřnímu řádu školní družiny a školního klubu, ke Školnímu řádu školy a k Pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- ke koncepčním záměrům rozvoje školy, výuce žáků z Ukrajiny
- k zavádění on-line systému Bakaláři
- k průběhu stavebních úprav-rekonstrukce rozvodů, k rekonstrukci půdní vestavby
- k práci ředitele školy
- k závěrům ČŠI

Počet budov pro výuku základní školy: 2, jde o budovu školy, kde probíhá každodenní výuka, a o budovu ve sportovním areálu, která slouží zejména pro výuku tělesné výchovy. Od 1.1.2019 přibýlo detašované pracoviště mateřské školy.

Materiální podmínky pro výchovu a vzdělání jsou na dobré úrovni. K budově patří školní zahrada se skleníkem pro výuku pracovních činností, a to zejména na 1. stupni.

Uvnitř vnitrobloku je menší sportovní areál s umělým povrchem. Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. Sportovní vyžití žáků školy významně pomohl vyřešit nově zrekonstruovaný sportovní areál vedle budovy školy.

Vzhledem k potřebnému vyklizení a vybourání zastaralé půdní vestavby se od června 2019 snížil počet odborných učeben o učebnu chemie a fyziky, výtvarnou pracovnu a keramickou dílnu, hernu se zrcadlovou stěnou.

Pro výuku byly v provozu níže uvedené odborné učebny:

- pracovní činnosti – cvičná kuchyňka, skleník, zahrada
- 2 učebny informačních technologií
- sportovní areál ve vnitrobloku školy
- multifunkční sportovní areál vedle budovy školy
- počet odborných učeben poklesl v důsledku vybourání půdní vestavby
- učebna fyziky

V jedenácti třídách slouží pro výuku interaktivní tabule. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny.

Ve všech učebnách druhého stupně je nainstalována audiovizuální technika.

Budova školy i sportovního areálu je střežena kamerovým systémem a zabezpečovacím zařízením.



V celé budově je rozvedena počítačová síť. Veškerá audiovizuální technika je připojena do počítačové sítě.

Dále je ve škole speciální učebna pro žáky s diagnostikou SPU na úrovni integrace. Učebna je dále využívána pro potřeby školního psychologa a školního poradenského pracoviště.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů v kmenových třídách. Pro zvýšení bezpečnosti jsou ve třídách videotelefony.

V budově školy je školní jídelna a mateřská škola. Školní jídelna je součástí školy. Mateřská škola je součástí školy od 1.1.2019 - www.msnasmetance.cz. Má vlastní kuchyň s jídelnou.

3.2 Program základní školy je rozšířen o:

- péči o předškolní děti v mateřské škole
- péči o nadané žáky – individuální rozvrh
- péči o integrované žáky
- péči o žáky – cizince – výuka českého jazyka pro cizince
- péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- individuální vzdělávací plány pro integrované a nadané žáky
- rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů
- výuku anglického jazyka od 1. třídy
- vydávání školního literárního časopisu Smetánek
- využívání školní knihovny – knihovna je přestěhovaná do druhého patra
- program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek
- pitný režim, projekt školní mléko a ovoce a zelenina do škol pro žáky prvního stupně
- mimoškolní činnosti – soustava školních kroužků – sportovní, jazykové, výtvarné, vědecké, vzdělávací, kroužky práce s PC. Řídí se nabídkou a poptávkou.
- zahraniční poznávací pobyty dotované MČ Praha 2
- projekty a projektové dny v rámci výuky
- projekt finanční gramotnosti „Rozumíme penězům“
- doučování žáků

Základní škola je vybavena vhodným moderním nábytkem a učebními pomůckami, učebny druhého stupně jsou současně budovány jako odborné pracovny pro konkrétní předměty. O přestávkách je žákům umožněn volný pohyb po celé budově, mají možnost pod odborným dohledem využívat tělocvičnu, hernu, školní dvůr, školní knihovnu, sportovní areál. Žáci mají možnost účastnit se škol v přírodě, výcvikových kurzů, ozdravných pobytů, zahraničních pobytových a poznávacích zájezdů a dalších výletů.

Ve vnitrobloku školy je menší víceúčelový sportovní areál. Škola je obklopena zahradou využívanou pro výuku pracovních činností, environmentální a výtvarnou výchovu a pro činnost školní družiny i mateřské školy. Zpestřením žákovských aktivit je činnost ve školním skleníku.

Pro žáky 1. až 5. tříd je určena školní družina, která byla otevřena denně od 7.00 hodin do 17.30 hodin (v pátek do 17.00). Pro žáky vyšších ročníků je ve škole zřízen školní klub.



Pro zajištění bezpečnosti žáků 2. stupně je ve škole zajištěn mezi dopolední a odpolední výukou pedagogický dohled.

Pro další zvýšení bezpečnosti žáků a z důvodu bezpečného zajištění majetku je ve škole instalován kamerový systém se záznamem.

4 Naplňování cílů vzdělávacího programu školy

1. až 9. ročník Všeobecně vzdělávací škola

6.B, 7.B, 8.B, 9.B třídy zaměřené na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů.

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu „Všeobecně vzdělávací škola“.

Program „Všeobecně vzdělávací škola“ je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání umožňující další studia na všech typech škol a připravit dítě pro kvalitní život všestranně rozvinutého dospělého jedince.

Pro dosažení uvedeného cíle zohledňuje školní vzdělávací program specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka-budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování se, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán a osnovy jsou vedeny dle tradičního dělení na jednotlivé předměty. Od školního roku 2015/2016 byly v učebním plánu posíleny hodiny českého jazyka a matematiky. Ve školním roce 2023/2024 se nově do učebního plánu zavedla 1 hodina týdně výuky informatiky pro čtvrté až deváté třídy.

Již od 1. ročníku je součástí učebního plánu výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučoval povinně druhý cizí jazyk. Program školy umožňuje prostupnost žáků v rámci jednoho ročníku a talentovaným umožňuje individuální výuku ve vyšších ročnících. Školní program je otevřený dokument, který neustále podléhá kontrole při naplňování teorie v praxi a je dále upravován tak, aby byl variabilní a flexibilní a umožňoval změnu vyučujícího a dbal výstupních kompetencí a cílů.

Učební plán tříd s rozšířenou výukou je rozšířen o 1 hodinu matematiky týdně. Dále jsou do výuky zařazeny matematicko-fyzikální praktika, matematické aplikace a informatika. Je kladen důraz na rozšiřující učivo v přírodovědných předmětech. Cílem je připravit žáky ke studiu na gymnáziích, popřípadě na dalších středních odborných školách.

Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata – dopravní výchova, zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti. Osmým rokem je formou celoročního projektu v osmých ročnících zařazována výuka finanční gramotnosti, jejímž cílem je vytvořit u žáků základní rozhodovací kompetence v oblasti nakládání s financemi.

Pro zdravý životní styl jsou zařazovány sportovní projekty, výchova ke zdraví, podpora sportovních zájmových aktivit atp.



Pro kvalitní začlenění co nejširšího společenství dětí zaměstnává škola na 0,5 úvazku školního psychologa a na 0,5 úvazku speciálního pedagoga. Mzdové prostředky poskytuje MČ Praha 2.

4.1 Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň:

Garant pro 1. stupeň je členem metodického sdružení. Je specialista na 1. stupeň a speciální pedagog.

Pro didakticko-metodickou pomoc využívá garant hospitační činnost a následné pohovory s vyučujícími. V případě potřeby pomáhá s plánováním vyučovací hodiny tak, aby byl každý žák co nejvíce zapojen do učení. Nabízí učitelům podporu například v oblastech týkajících se didaktické stavby hodin, individualizace učení podle potřeb a dovedností žáků, napomáhá spolupráci asistentů pedagoga s učiteli. Organizačně zajišťuje zapojování žáků cizinců do vzdělávacího procesu, vede metodicky asistenty pedagoga.

Pro zkvalitnění výuky na 1. stupni využívá garant například program Včelka. Napomáhá organizaci dalšího vzdělávání pedagogů, vede odborně začínající pedagogy.

V rámci společných jednání se hodnotí zejména plnění školního vzdělávacího programu, dodržování tematických plánů, individuální přístup k žákům, hodnocení žáků, srovnávací testování, další rozvoj vzdělávacího procesu, modernizace pomůcek, učebnic, zavádění digitálních technologií souvisejících se změnami rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu. Za činnost metodického sdružení zodpovídá předseda, který konzultuje závěry komise s garantem.

Garant zodpovídá za plnění školního vzdělávacího programu a časové plnění tematických plánů. Se svými poznatky, závěry seznamuje ředitele školy.

4.2 Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 2. stupeň:

Garant podporuje ve škole různé formy kolegiální podpory a kolegiálního učení s cílem podporování udržitelnosti rozvoje. Garant podporuje osobnostní a profesní rozvoj učitelů.

Učitelé jsou podporováni v účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměření seminářů je na výběru pedagoga. Pro potřeby školy jsou organizována společná školení. Pro odbornou spolupráci jsou vytvořeny předmětové komise, v rámci společných jednání se hodnotí zejména plnění školního vzdělávacího programu, dodržování tematických plánů, individuální přístup k žákům, hodnocení žáků, srovnávací testování, další rozvoj vzdělávacího procesu, modernizace pomůcek, učebnic, zavádění digitálních technologií souvisejících se změnami rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu. Za činnost předmětové komise odpovídá její předseda, který konzultuje závěry komise s garantem.

Pro didakticko-metodickou pomoc využívá garant hospitační činnost a následné pohovory s vyučujícími. V případě potřeby pomáhá s plánováním vyučovací hodiny tak, aby byl každý žák co nejvíce zapojen do učení. Nabízí učitelům podporu například v oblastech týkajících se didaktické stavby hodin, individualizace učení podle potřeb a dovedností žáků, napomáhá spolupráci asistentů pedagoga s učiteli.



Garant odpovídá za plnění školního vzdělávacího programu a časové plnění tematických plánů. Se svými poznatky a závěry seznamuje ředitele školy.

4.3 Vzdělávací programy a zaměření školy k 30. 9. 2023:

Program	Počet tříd	Počet žáků
Všeobecně vzdělávací škola	19	424
z toho rozšířená výuka	4	93

Navíc 30 žáků plnilo povinnou školní docházku podle § 38 Školského zákona.

Průměrný počet žáků na třídu je 22,3 bez započtení žáků dle § 38.

9 žáků žije ve Středočeském kraji.

5 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. třídy. V sedmém ročníku nabízí škola další cizí jazyk. Ve školním roce 2023/2024 se vyučovaly cizí jazyky-anglický, španělský a italský.

k 30.9. 2023	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	248	176	0	0	0
NJ	0	0	63	0	0
ŠJ	0	0	56	0	0
IJ	0	0	10	0	0
RJ	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0

Dále 30 žáků § 38

6 Přijetí na střední školy pro školní rok 2024/2025

	Gym.	OA	SPŠ	SOU	UM	Hotel. SŠ	Zdr. SŠ	Ped. SŠ	SOŠ	Celkový počet žáků
IX.	13	5	6	4		2	1	1	4	36
V.	5									5
VII.	4									4
VI.					1					1
celkem										46



7 Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je stabilizován. Migrace pedagogických zaměstnanců byla minimální.

7.1 Základní údaje o pracovnících školy

Tabulka uvádí fyzický stav zaměstnanců pro dané zařazení, který se v průběhu roku mění. Zaměstnanec, který má ve škole více zařazení je v tabulce uveden fyzicky vícekrát. Jedná se zejména o kombinaci zkrácených úvazků asistentů pedagoga, vychovatelů školní družiny, nepedagogických zaměstnanců. V průběhu školního roku se také měnil stav nepedagogických zaměstnanců.

Fyzické osoby

	kvalifikovaní pracovníci	kvalifikovaní v %	nekvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní v %
I. stupeň	13	86,6	2	13,4
II. stupeň	15	93,75	1	6,25
Vychovatelé	8	89	1	11
Asistenti pedagoga	8	66	4	34

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí zaměstnanci jsou povinni vzdělávat se a rozšiřovat si své odborné znalosti.

Dle profesí se zúčastňují školení a různých kurzů.

Pracovníci THP se účastní pravidelných školení, která organizuje zřizovatel nebo účetní firma. Správce budovy absolvuje školení zaměřené na práci s elektrickými stroji, nebezpečnými látkami atp.

Kuchařky a vedoucí školní jídelny se účastní kurzů zdravého vaření, procházejí školením hygienického minima. Všichni zaměstnanci procházejí školením BOZP, první pomoci a SYPOS. Vedoucí zaměstnanci se proškolují v nakládání s nebezpečnými látkami, které se používají pro práci ve škole. Pokud je zakoupen nový stroj nebo spotřebič, jsou vždy příslušní zaměstnanci proškoleni, jak správně s danou věcí bezpečně zacházet.

7.3 Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

V základní škole zajišťuje výuku od 1. do 9. ročníku celkem 31 pedagogů.

Kvalifikovaných učitelů základní školy podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících bylo 28. Nekvalifikovaní pedagogové byli celkem 3. Dva pedagogové se dále dovzdělávají, jeden pedagog je učitel cizího jazyka na zkrácený úvazek. Jeden pedagog bez odborné způsobilosti ukončil k 30.7.2024 pracovní poměr ke škole.

Na vzdělávání žáků se dále podílejí asistenti pedagoga, jsou pomocnými pedagogickými pracovníky, samostatně neučí.



Ve školní družině bylo osm oddělení a dále jedna třída školního klubu. Převážná část vychovatelů má odpovídající vzdělání.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, rozšiřují si odbornost. Část školení je organizována společně. Většinu kurzů dalšího vzdělávání si pedagogové vybírají v NPI, DYS centru, INFRA, ve Včelce, PPP Prahy 2 a v dalších akreditovaných společnostech. Větší část seminářů probíhá online, což umožňuje sledování i ze záznamu. Tato nová forma je velmi přínosná, učitel může sledovat seminář mimo přímou vyučovací dobu v čase, který mu vyhovuje.

Semináře, kterých se v průběhu školního roku zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci:

Semináře a školení, které proběhly v budově školy: GDPR- 4 hodiny, elektronické vedení třídních knih v školním systému BAKALÁŘI – 8 hodin, BOZP-2 hodiny, Chování v krizových situacích, systém SYPOS- 2 hodiny, Komunikace s rodiči-4hodiny. Seminářů a školení se zúčastnili všichni pedagogové.

8.1 Další kurzy, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci individuálně:

Semináře mají většinou časové rozpětí 2 až 8 hodin. Účastníci semináře seznamují s poznatky své kolegy.

- Webinář k digitalizaci přijímacího řízení na SŠ - 3 účastníci
- Bakaláři- Informace k novému přijímacímu řízení 2024 - 3 účastníci
- Výpis a tisk hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání a tisk přihlášek na SŠ - 3 účastníci
- Řešení krizových situací ve škole - 2 účastníci
- Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/2024 - 3 účastníci
- Pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání - 1 účastník
- Revize RVP – DIGI plovárna: Tablety na 1.stupni ZŠ - 2 účastníci
- Bezpečně v online prostředí - 2 účastníci
- Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ - 3 účastníci
- Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) - 2 účastníci
- Rizika virtuální komunikace - 1 účastník
- Pravda a lež v online světě - 2 účastníci
- Aktuální trendy ve výuce geografie 2023 - 2 účastníci
- Včelka – webinář - 2 účastníci
- Rané matematické představy: Jak vybudovat pevné základy pro matematiku u předškolních dětí? - 2 účastníci
- Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti? - 3 účastníci
- Diagnostika SPU: Jak nedagnostikovat SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti, které jsou důležité pro rozvoj čtení a psaní - 1 účastník



- Jak pracovat s metodikou Trénink jazykových schopností dle Elkonina u dětí s odlišným mateřským jazykem- 1 účastník
- Řešení krizových situací ve škole - 2 účastníci
- Jak to říct, i když to nikdo nechceme zažít?! Intervence ve třídě v případě úmrtí pro MŠ a ZŠ (1. stupeň) - 1 účastník
- Jak učit a naučit se - 1 účastník
- Svět hornin -1 účastník
- Nové české výzkumy v Abúsíru a Sakkáře -1 účastník
- Vedení rozhovoru při šetření šikany ve školním prostředí Bakaláři - 1 účastník
- [CODA.IO](#) - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ - 1 účastník
- Změny po novele zákoníku práce a změny v čerpání FKSP - 1 účastník
- Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce pilotáži, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí - 1 účastník
- Krize náhlé nepříznivé události a jejich důsledky - 1 účastník
- Rané matematické představy, jak vybudovat pevné matematické základy pro matematiku předškolních dětí - 1 účastník
- Začleňování žáků s OMJ do výuky na ZŠ - 1 účastník
- Rizika virtuální komunikace - 1 účastník
- Co mám dělat: Žák s úzkostí a panickou poruchou - 1 účastník
- Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ -1 účastník
- Jak na výtvarku na 1. stupni -1 účastník
- Kybernetická bezpečnost a prevence – 1 účastník
- Generativní AI pro učitele-úvodní webinář pro učitele 1. a 2. stupně- 1 účastník
- Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2.st.ZŠ-2 účastníci
- Komunikace s rodiči-3 účastníci

9 Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky na školní rok 2024/2025

Zapisované děti	Z toho přicházejí po odkladu	přijaté děti	odklady školní docházky	Z přijatých převedení na jinou školu
85	11+ 1 po dodatečném odkladu	64	6	12

10 Hodnocení činnosti školní družiny

V letošním školním roce pracovala školní družina v osmi odděleních. Školní družinu navštěvovalo pravidelně 172 dětí 1. – 4. ročníků. Školní klub navštěvovalo 16 žáků z 5., 6. a 7. ročníků.



Hlavním cílem bylo propojit všechny metody, formy a koncepce výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině do činnosti ve všech odděleních a ve školním klubu a tím prohloubit vzájemnou spolupráci celého kolektivu vychovatelů. I když práce byla organizačně náročná, podařilo se nám upevnit vzájemnou spolupráci vychovatelů a pedagogických pracovníků, což je velký posun v pracovních vztazích. Dalším přínosem byly zájmové kroužky různých organizací, které navštěvovalo 35 % žáků. Nejlepší spolupráce byla při realizaci školních akcí, ty organizoval celý kolektiv vychovatelů, což se odrazilo v hodnocení ze strany rodičů. Podle průzkumu byla naše činnost velice pozitivně hodnocena i samotnými dětmi.

Po celý rok jsme realizovali projekt: Hravá družina. Hlavním úkolem byla úzká spolupráce vychovatelů, pedagogů a dětí, realizace společných programů a akcí ve školní družině. I když jsme museli čelit náročným situacím, snažili jsme se o plnění všech úkolů a cílů v ŠD. Uskutečnili jsme 30 zábavných programů ze všech oblastí projektu, 27 vzdělávacích programů, 3 celodružinové akce a 7 miniprojektů z různých oblastí a 2 společná sportovní odpoledne připravovaná společně s dětmi ze školního klubu. Součástí projektu Hravá družina: byly 2 miniprojekty z oblasti přírodovědné výchovy pod názvem Příroda kolem nás pro děti 1. a 2. ročníku a miniprojekt pro 1. roč. Pozor, semafor! – z oblasti dopravní výchovy a 4 společné programy: Hra, to je zábava. Důkazem úspěšnosti je účast 70 % dětí ze školní družiny.

Velkým přínosem pro zkvalitnění činnosti byla i dobrá spolupráce s DDM Prahy 2. Celoročně jsme využívali jejich nabídkový program. Celkem jsme se zúčastnili 38 programů, které navštívilo 50 % dětí ze školní družiny.

V průběhu roku jsme se zaměřili na specifické formy a metody v rekreační a odpočinkové oblasti a na úzkou spolupráci jednotlivých oddělení. V letošním roce jsme uskutečnili 90 akcí, 48 besed a kvízů a 15 odpoledních programů ze všech oblastí VZP školní družiny a 1 celodružinový výlet na Chvalský zámek, kde si děti prohlédly zajímavou výstavu spisovatelky a ilustrátorky Heleny Zmatlíkové pod názvem Dětem -100 let.

V oblasti Místo, kde žijeme jsme se zaměřili na současné dění našeho města. Formou vycházek, soutěží a kvízů jsme seznamovali děti se životem. Celkově jsme zorganizovali 17 vzdělávacích vycházek na téma: Poznej naše město.

Prezentujeme jen ty nejvýznamnější akce. Podle hodnocení dětí byl nejzajímavějším programem Mladý stavitel, pořádaný ve spolupráci s Malou technickou univerzitou, výstava Kouzlo barev (Muzeum policie) a program 100 let hudby (Klementinum, Praha 1)

Oblast Lidé kolem nás nabízí velké spektrum činností souvisejících s tímto tématem, proto je práce s ní zajímavější a dává více možností zaměřit se na komunikaci a upevňování mezilidských vztahů mezi dětmi a vychovatelem. Formou besed a kvízů jsme vštěpovali dětem zásady vhodného chování a jednání s lidmi, toleranci a vzájemnou úctu vůči dospělému člověku nebo kamarádovi. V letošním roce jsme pokračovali v celoročním projektu: Hravá družina, kde bylo hlavním mottem Kdo si hraje, nezlobí. Zaměřili jsme se na dvě oblasti: Společně to zvládneme, kde jsme v letošním roce pro děti připravili 5 společných akcí, kterých se zúčastnilo 75 % dětí ze ŠD a 15 % z ŠK, ve spolupráci s jinými



odděleními 24 společných akcí pro 1-4. třídy z výtvarné, společenskovední a sportovní činnosti. Způsob realizace, použití forem a metod vedly k tomu, že se upevnil vztah mezi staršími a mladšími dětmi, což je pro nás velkým přínosem při realizaci dalších činností.

Vzájemná spolupráce vychovatelek a dětí, realizace činností ve všech věkových kategoriích byla prioritou a naším společným cílem. Celkem jsme navštívili 12 vzdělávacích akcí a 24 tematických programů například: Trilopark (Muzeum pravěku), ten navštívilo 45 dětí, interaktivní program Tvoření z korálků v Holešovicích (22 účastníků) a celodružinový výlet na Chvalský zámek, kterého se zúčastnilo 48 dětí.

V oblasti Člověk a jeho zdraví jsme využili všechny možnosti tak, aby si žák mohl vybrat z co nejvíce zájmových činností. Formou malých sportovních soutěží a relaxačních her jsme vzbudili zájem o kolektivní hru nejen u dětí. Z nejlépe provedených programů prezentujeme zábavné odpoledne Cesta za pokladem, kterého se zúčastnilo 25 dětí z 3. – 5. ročníků. Sportovní odpoledne Sportujeme společně pro děti 1. a 4. ročníků, které organizovaly děti ze školního klubu, účast v něm byla nadprůměrná. Celkově jsme zorganizovali 12 akcí a navštívili 17 sportovních programů pořádaných jinými organizacemi.

Velice zajímavá a inspirující je oblast Lidé a čas, kde vychovatel může motivovat děti k zachování tradic a učit je poznávat historii. Formou společných vycházek, výstav a návštěv muzeí děti poznávaly svět, jeho minulost a kulturu v různých koutech světa. Inspirací k realizaci programů byla oblast z projektu Hravá družina Poznáváme svět, kde jsme se zaměřili na historické památky našeho města a na život našich předků. Celkem jsme navštívili a zorganizovali 12 akcí, kterých se zúčastnilo 45 % žáků. Z nejatraktivnějších akcí prezentujeme: výstavy Jak se žilo ve 20. století (Národní muzeum - 72 dětí), interaktivní program Muzea K. Zemana pro děti 3. a 4. roč. Ztracený masopust (Náprstkovo muzeum), kde byla účast 54 dětí.

V oblasti Rozmanitost přírody jsme dětem prohlubovali pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Připravili jsme 2 dlouhodobé miniprojekty pro děti 1. a 2. ročníků: Příroda kolem nás, do kterého se zapojilo 85 % dětí z 1. ročníků a 65 % z 2. ročníků.

Formou výstav a vzdělávacích a interaktivních programů měly děti možnost pochopit, jak důležité je toto téma. Splnit náš cíl nám pomohla dobrá spolupráce s DDM Prahy 2 a Národním muzeem, kde jsme navštívili zajímavé programy z oblasti přírody a její ochrany. Velkým přínosem v této oblasti bylo 6 školních akcí organizovaných kolektivem vychovatelů. Nadále chceme pokračovat ve stejném duchu.

Celkově jsme zorganizovali a navštívili 17 akcí, z nichž nejdůležitější byly program s interaktivními prvky Výstava Zvířata světa (Národním muzeem), kterou navštívilo 54 žáků, Mladý pěstitel a Pilná včelka v Botanické zahradě Troja – (26 dětí) Etno-odpoledne – program DDM Prahy 2 s účastí 40 % žáků, Recyhraní -program DDM (52 účastníků).



Spokojenost v kolektivu, příjemný odpočinek a vzájemná komunikace jsou hlavními cíli školní družiny. Kdybychom chtěli shrnout celkové hodnocení činnosti ŠD pro letošní rok, můžeme říct, že zájem o společné přípravy programů a akcí pro mladší vrstevníky ve školní družině výrazně vzrostl. Výběr akcí, jejich pestrost, efektivnost a flexibilita vedla ke stabilizování počtu žáků ve školní družině. V příštích letech bychom chtěli vytvořit nový projekt pod názvem Strom poznání, jehož hlavním cílem bude úzká spolupráce mezi jednotlivými odděleními školní družiny.

Zpracovala Božena Raabová.

11 Poradenské služby školy – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Školní psycholog	zaměstnanec školy ve spolupráci s psychologem PPP
Výchovné poradenství	2 výchovné poradkyně
Poradenství k volbě povolání	výchovná poradkyně pro 2. stupeň, třídní uč., návštěvy zástupců SŠ ve třídách, účast na Schola Pragensis, návštěvy v SŠ, školní software Proškoly
Spolupráce s PPP	průběžná, vzájemné konzultace, pravidelné konzultace ve škole, DVPP
Spolupráce s SPC	pro děti a mládež s vadami řeči, pro žáky se SPCh, s PAS
Spolupráce se spec. pedagogy	zaměstnanec školy na částečný úvazek, externí klinický logoped
Spolupráce s psychology	PPP Prahy 2, školní psycholog, popřípadě kliničtí psychologové
Spolupráce s Policií ČR	průběžně, preventivně, individuální konzultace
Spolupráce se sociálními odbory	průběžně, dle potřeb, zapojení v SVI, OSPOD P2, OSPOD dalších obvodů
Spolupráce s rodiči	třídní schůzky, konzultace, Společnost rodičů a přátel školy Na Smetance, Školská rada, spolupráce na projektech
Spolupráce s Městskou policií P2	preventivní programy pro 1. a 2. stupeň, IZS, dohled nad žáky v okolí školy před zahájením a po ukončení výuky, individuální pomoc na požádání (odjezd na ŠVP, na výlety), pletení pomlázek
Spolupráce s jinými subjekty	HZSP, Klokánek

11.1 Výchovné poradenství

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny dvě výchovné poradkyně. Výchovné poradenství na 1. stupni je vedle běžného poradenství rozšířeno o spolupráci při nastavování podpůrných



opatření a při tvorbě individuálních učebních plánů pro žáky, kteří jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy, případně o individuální vzdělávací plány pro mimořádně nadané žáky.

11.1.1 1. stupeň

Ve školním roce 2023/2024 se ve své pracovní náplni zaměřil výchovný poradce pro 1. stupeň zejména na níže uvedené body:

- Poskytovat nebo zprostředkovat pomoc žákům školy při řešení problémů.
- Být v úzkém kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i s rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry.
- Věnovat zvýšenou pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledovat jejich zapojení do výuky, pravidelně konzultovat jejich výsledky s ostatními vyučujícími. Konzultace k IVP žáků 1. stupně.
- Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a evidence talentovaných žáků.
- Spolupracovat s výchovným poradcem pro 2. stupeň, s metodikem prevence.
- Účastnit se jednání výchovných komisí.
- Účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP pro Prahu 2.
- Spolupracovat s OSPOD, PPP pro Prahu 2.
- Spolupráce s vedením školy ve všech výše uvedených bodech.
- Na prvním stupni proběhlo šedesát čtyři jednání s rodiči (z toho bylo třicet následných konzultací o plnění závěrů jednání).
- Řešené problémy – nastavování funkční spolupráce rodiny a školy, narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům a dospělým, porušování školního řádu, nadměrná omluvená absence žáků, nedostatečná spolupráce rodičů se školou.

11.1.2 2. stupeň

Výchovné poradenství na 2. stupni se zaměřuje především na kariérové poradenství. Dále participuje na procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně tak na integraci žáků nadaných. Svě pole působnosti má i v oblasti školních preventivních programů se zaměřením na předcházení sociálně negativních jevů a rizikového chování.

Ve školním roce 2023/2024 se výchovný poradce pro 2. stupeň ve své pracovní náplni zaměřil zejména na níže uvedené body:

- Poradensky, organizačně a výchovně zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU.
- Monitoruje zájem žáků o studium ve středních školách.
- Poskytuje konzultace pro rodiče a žáky při volbě povolání.
- Poskytuje instrukce k vyplňování přihlášek na SŠ.
- Zpracovává přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení.
- Poskytuje žákům a rodičům informace při odvolacím řízení.
- Pro 8. a 9. ročníky zajišťuje návštěvu veletrhu práce.
- Pro 8. a 9. ročníky zajišťuje prezentace zástupců SŠ ve výuce a distribuci materiálů o SŠ.



- Pro rodiče žáků 9. ročníků zajišťuje na třídních schůzkách informace spojené s kariérovým poradenstvím.
- V případě potřeby zkontaktuje výchovné poradce SŠ a SOU.

Sleduje aktuality a manuál na základě znění zákona č. 353/2016 Sb. vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání. O zmíněných aktualitách informuje rodiče a zákonné zástupce žáků 9. ročníků.

Spolupracuje s PPP Prahy 2 při zajišťování Kurzu profesní orientace pro žáky 9. ročníků.

Průběžně hodnotí výsledky žáků spolu se školním speciálním pedagogem a ostatními vyučujícími, dále se podílí na konzultaci k podpurným opatřením a k IVP žáků 2. stupně.

Spolupracuje s výchovným poradcem pro 1. stupeň, školním psychologem, metodikem prevence a podílí se na zajišťování prevence sociálně patologických jevů, zabezpečuje cyklus projekcí a besed s aktuální problematikou festivalu Jeden svět. Úzce spolupracuje s vedením školy ve všech bodech.

Účastní se výchovných komisí ve škole, stejně tak porad výchovných poradců v PPP Praha 2.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo na druhém stupni třicet pět jednání s rodiči, z toho devatenáctkrát opakovaně. Jednání s dětmi bylo realizováno ve třech případech.

Řešené problémy – neplnění školních povinností, pasivita, hrubé chování vůči spolužákům, agrese, porušování školního řádu.

Výchovné poradkyně průběžně spolupracují s Pedagogickou – psychologickou poradnou v Praze 2. Podchycují žáky ohrožené školním neúspěchem, problémové žáky. Ve spolupráci s rodiči se snaží zajistit včasné diagnostikování obtíží a realizovat odpovídající podpurná opatření. Spolupracují s centry zaměřenými na pomoc žákům se speciálními potřebami – Barevný svět dětí, META, SPC.

11.2 Spolupráce s PPP Prahy 2

- pravidelné konzultace s psychologem PPP na půdě školy
- pravidelné konzultace individuálních plánů integrovaných žáků, nastavení podpurných opatření
- na požádání účast na výchovných komisích
- aktualizace vyšetření žáků v PPP
- vyšetření pro žáky 9. ročníků – volba povolání
- účast výchovných poradců na schůzkách a seminářích
- účast speciálního pedagoga a psychologa na pravidelných schůzkách a seminářích

11.3 Speciální pedagog, zkušenosti s integrací

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole vedeno 76 žáků s potřebou podpurných opatření 1. – 4. stupně, z toho 8 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám dle individuálního vzdělávacího plánu a 13 žáků, kteří se vzdělávali dle plánu pedagogické podpory.



Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, školním psychologem, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké spolupráci s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby byly poskytovány konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit žákům optimální prostředí, byly jim poskytovány poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně v malých, většinou tříčlenných skupinách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnání, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.

11.4 Školní psycholog

Ve škole pracuje na částečný úvazek školní psycholog hrazený z prostředků zřizovatele. Jeho činnost vychází ze standardních činností školního psychologa podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy se věnuje prevenci školních neúspěchů žáků, pomáhá při řešení multikulturní problematiky, snaží se předcházet problémovým situacím, spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků mimořádně nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje poradenské konzultace učitelům, rodičům i dětem. Poskytuje krizovou intervenci dětem, které se ocitnou v mimořádně náročné situaci. V uplynulém školním roce jej vyhledávali rodiče i žáci 1. i 2. stupně, kterým školní psycholog pomáhal řešit výukové i osobní problémy. Na pravidelných schůzkách s psychologem PPP společně s ostatními vyučujícími, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence a s asistenty pedagoga konzultoval aktuální problémy jednotlivých žáků, případně i sociální klima ve třídě.

11 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Třídní schůzky – 3x ročně, dle potřeb školy a jednotlivých tříd,
--

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Schůzky třídních důvěrníků – 3x ročně,
Konzultační hodiny s učiteli – po dohodě, email: skola@nasmetance.cz , další na www.nasmetance.cz
Účast rodičů na akcích školy (oslavy svátků, výročí, výlety, projekty, dny otevřených dveří, vítání prvňáčků, společenská rozlučka s žáky devátých tříd...)
Společnost rodičů a přátel školy – společná jednání, pravidelné schůzky, hodnotící zprávy, tvorba projektů, podpora mimoškolních i školních akcí, pomoc při výchově dětí školy, jednání ředitele s předsedkyní společnosti
Školská rada – 2x ročně, ředitel byl zván jako host
Spolupráce s ostatními partnery
Muzeum Policie ČR – pravidelná účast na programech, dopravní výchova
Městská knihovna – návštěva vybraných akcí
Obvodní knihovna Praha 2 - návštěva vybraných akcí, spolupořádání tematických výstav dětských prací

Od 1.1.2019 je Mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1 součástí školy. Díky spolupráci učitelů, speciálních pedagogů a vedení je přechod dětí z MŠ do ZŠ naprosto bezproblémový. Žáci školy navštěvují děti v MŠ a obráceně, děti z MŠ bývají hosty školy. Některé školní programy jsou organizovány ve spolupráci s MŠ. Dětem MŠ je tím usnadněn přestup do 1. třídy. Mateřská škola využívá tělocvičny, hřiště ve vnitrobloku, sportovní areál.

Mezi další partnery velmi dobře spolupracujícími se školou patří mateřské školy Prahy 2. Mateřské školy v okolí jsou zvány k návštěvě školy a prvních tříd.

Pro zajištění bezpečnosti žáků spolupracuje škola s Městskou policií Prahy 2. Městská policie zabezpečuje v průběhu celého školního roku přechody v okolí školy. V případě žádosti zajišťuje ochranu žáků při odjezdech školních autobusů z Italské ulice nebo nám. Míru. Dále na požádání zvýšila ostrahu v době ukončení výuky. Po dobu prezenční výuky konali příslušníci městské policie služby před budovou školy. S vedením školy konzultovali operativně potřeby školy. Pro žáky školy organizují bezplatné semináře zaměřené na bezpečnost v dopravě, právní vědomí, rizikové chování atp. Městská policie Prahy 2 uspořádala pro děti před školou akci Vidíme se? Proběhla namátková kontrola reflexních prvků oblečení. Děti obdržely různé reflexní dárky.

12 Zkušenosti s talentovanými žáky

Cílem vzdělávání všech našich dětí, tedy i talentovaných, je přizpůsobit obsah a metody tak, aby odpovídaly schopnostem žáků, jejich potřebám, rozvíjely jejich tvořivost, myšlení a aby zabránily rozvoji syndromu underachievementu (podvýkonu). Při vzdělávání talentovaných žáků výuka vychází z principů individualizace a vnitřní diferenciací. Pedagogové vyhledávají talentované žáky ve spolupráci se školním psychologem, speciálními pedagogy i výchovnými poradci. Na základě testů a doporučení PPP je pro ně sestavován individuální vzdělávací plán. Podle doporučení je jim umožněn rozvoj a obohacování výuky, případně i akcelerace – mohou navštěvovat výuku některých předmětů ve vyšších ročnících, je jim nabízena účast v soutěžích, rozvíjejících kroužcích, některé děti pracovaly



podle principů Feuersteinova instrumentálního obohacení. Ve školním roce 2023/2024 s velkým úspěchem pokračoval ve škole šachový klub, který pro děti pořádá školní šachové turnaje a účastní se i turnajů po celé ČR. V naší škole je mnoho šikovných a talentovaných dětí. Ve školním roce 2023/2024 nebyl podle testů v PPP diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák, který by pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu.

13 Polytechnická výchova a volitelné předměty

Polytechnická výchova je zejména obsažena v pracovních činnostech a matematicko-fyzikálních praktikách. Dále žáci pracují ve cvičné kuchyňce, na školním pozemku, ve skleníku, v odborných a dalších učebnách. Podílejí se na environmentálních aktivitách v rámci školy, pečují o rostliny, vytvářejí krmítka pro ptactvo na školní zahradě.

Žáci získávají základní pracovní dovednosti a návyky v různých pracovních oblastech. Získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci.

Ve školním roce 2023/2024 byla do výuky nově zavedena povinná výuka informatiky, nahradila výuku volitelných předmětů.

14 Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole vedeno 8 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám podle individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Speciální pedagožky úzce spolupracují s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, školním psychologem, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké provázanosti s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby byly poskytovány konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit potřebným žákům optimální prostředí,



byly jim poskytovány poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně (občas i dvě hodiny týdně) v malých, maximálně čtyřčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnaní, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.

Pro sociálně znevýhodněné žáky zprostředkovávala škola finanční pomoc z Fondu solidarity v rámci opatření ke zmírnění dopadů inflace na domácnosti v Praze pro roky 2023 až 2024.

15 Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo školu k 31.3.2024 109 žáků-cizinců, což je asi 25,8 % z celkového počtu žáků školy. Většina již zvládla základy českého jazyka.

Celkový počet žáků s nárokem na podporu z českého jazyka, účastníci jazykové přípravy: 15 žáků

15 žáků se zúčastnilo výuky českého jazyka pro žáky cizince ve dvou jazykových skupinách. Jednalo se především o žáky, kteří byli přijati po svém příjezdu ze zahraničí a v české škole se teprve začínají vzdělávat. Jazyková příprava probíhala 3x týdně/1 hodinu.

Ve většině případů byla náročnější pouze komunikace s rodiči z důvodu malé znalosti nebo neznalosti českého jazyka. Většina pedagogických pracovníků ovládá základy anglického, německého nebo ruského jazyka. Jedná se o jazyky, ve kterých nejčastěji probíhala jednání s rodiči žáků – cizinců. V některých případech se jednání zúčastnili i samotní žáci, aby pomohli tlumočení v rodné řeči, případně tlumočili učitelé cizích jazyků. Byly využity služby tlumočnice do vietnamského jazyka. Pro výuku českého jazyka využívají učitelé učebnici Domino – Český jazyk pro malé cizince, učebnici a pracovní sešit K. Titěrové Levou zadní, tabulky Logico Piccolo, výukové materiály z Inkluzivní školy, elektronické materiály vytvořené v rámci projektu MŠMT, jsou využívány i výukové materiály na notebooku, samozřejmostí jsou individuální materiály jednotlivých vyučujících. Škola využívá k výuce i tablety a aplikace vhodné k rozšiřování slovní zásoby a procvičování gramatiky českého jazyka. Tyto materiály jsou individuálně přizpůsobeny konkrétním potřebám žáka. Nad rámec pravidelné výuky se učitelé českého jazyka věnovali menším skupinám žáků – cizinců ve škole. Žáci jsou z důvodu neznalosti českého jazyka zohledňováni v celkovém hodnocení. Ruský mluvícím žákům se umožňují



písemné projevy v azbuce. Žáci mohou písemné odpovědi vyjadřovat i graficky (obrázky). Pololetní známka vyjadřuje zejména posun znalostí ve vztahu ke vstupním znalostem.

Kladně hodnotíme přístup rodičů k plnění školních povinností a snahu žáků s odlišným mateřským jazykem se co nejvíce zapojit do akcí školy. Děti cizinců se aktivně účastní programů dotovaných zřizovatelem, zejména mimoškolních výletů, a tak se přirozeně učí komunikovat česky. Žáci s OMJ se aktivně podílejí na tvorbě školního literárního časopisu Smetánek. Jejich příspěvky dokumentují pokroky ve výuce. Někdy jsou publikovány příspěvky i v rodném jazyce žáka, tím dáváme spolužákům možnost seznámit se s odlišným jazykovým prostředím. Jazykových schopností žáků cizinců využíváme i k tlumočení rodičům, učitelům a hostům ve škole nebo na zahraničních pobytech.

Stav žáků cizinců k 30.9.2023:

Ázerbájdžán	1
Afganistán	1
Kazachstán	1
Severní Makedonie	2
Bělorusko	2
Čínská lidová republika	4
Vietnam	9
Rumunsko	1
Chorvatská republika	3
Maďarsko	1
USA	4
Indonésie	1
Uzbekistán	2
Arménie	2
Německo	1

Francie	1
Nepál	1
Ruská federace	8
Slovenská republika	8
Srbská republika	2
Ukrajina	51
Polsko	3
Itálie	2
Filipíny	1
Česko	312
Celkem cizinců	112

16 Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech povinných předmětů, tedy nejen do předmětů s přírodovědnou tematikou. Okruhy environmentální výchovy tvoří témata: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí.

Žáci navštívili zářijové konání Festivalu vědy, který je zábavnou a interaktivní formou seznámil s různými přírodovědnými obory.

Žáci prvního stupně se učili pracovat na zahradě a ve skleníku, aby si osvojili základní dovednosti v péči o přírodu. Žáci 6. ročníku a podle možnosti i ostatních tříd druhého stupně se seznamovali s faunou a flórou školní zahrady, pořádali poznávací výstavy rostlin v prostorách školy. V jarních měsících měli žáci za úkol při procházkách přírodou pozorovat jarní přírodu a pořizovat fotografie rostlin a živočichů v jejich přirozeném prostředí, zasílat případné fotografie vyučujícím.



Environmentální výchova je integrovanou a nedílnou součástí vzdělávání našich žáků, jako průřezové téma prolíná ŠVP školy. Cíle jsou naplňovány průběžně v projektových dnech i v běžné výuce.

17 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, je průřezově začleněna do většiny výukových předmětů. V každodenní praxi naší školy je toto nezbytné a smysluplné. Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění lidem s odlišností, jinakostí, je součástí běžného života ve škole, protože v každé třídě jsou žáci, kteří jsou příslušníky jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin. V souvislosti s tím je nutné připomenout i fakt, že spolužáci věnují pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem a napomáhají neformálním způsobem začlenit tyto žáky do školního života. Vedení a podporu najdou žáci u všech zaměstnanců školy.

Všichni žáci společně se podílejí na charitativních akcích, výtvarných a literárních soutěžích s touto tematikou. Postoj žáků přispívá k trvale velmi dobrému klimatu školy, kde je multikulturní výchova realizována v praxi každý den.

Vedle výuky je multikulturní výchova začleňována do projektových dnů školy, průřezově ročníky navštěvujeme festival Jeden svět, následně probíhají besedy na daná témata a prožitky žáci zpracovávají výtvarně i literárně. Cíle multikulturní výchovy jsou naplňovány kontinuálně ve všech sférách práce s dětmi tak, aby škola fungovala pro všechny žáky jako organický celek.

18 Prevence rizikového chování

Ve škole působí školní poradenské pracoviště, jehož součástí je rovněž metodik prevence. Na školní rok je vypracován preventivní program, který je podle potřeby během roku doplňován či upravován. V průběhu školního roku byly organizovány semináře, přednášky a ostatní aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Termíny aktivit vyplývají jednak z preventivního programu, dále z aktuálních potřeb školy a jsou v souladu s časovými plány externích pracovníků.

Učitelé podporují kreativitu žáků, poskytují jim oporu v náročných situacích, podporují rozvoj jejich schopností a formativním hodnocením přispívají k upevnování pozitivních životních postojů žáků. V rámci třídních aktivit se zaměřujeme na posilování vazby v třídních kolektivech a dbáme na upevnování mezilidských vztahů mezi dětmi. Vždy jsme otevření problémům žáků, spolupracujeme s rodinami.

Důležité je poskytnout oporu žákům devátých tříd, kteří se připravují na přijímací zkoušky v období tzv. silných ročníků. Věnoval se jim tradičně tým pedagogů a oporu měli i u školního poradenského pracoviště. Všichni žáci mohou konzultovat svoje výukové i osobní situace s třídními učiteli, ostatními vyučujícími a poradenským pracovištěm.



Ve škole klademe důraz na rodinný přístup a s tím souvisí aplikovaná prevence. Metodik prevence se zároveň věnuje i žakovské samosprávě. Žáci jsou zapojováni prostřednictvím žakovské samosprávy do mnoha aktivit během školního roku, žáci druhého stupně jsou zároveň organizátory akcí pro MŠ a pro žáky prvního stupně. Do různých aktivit se zapojují i rodiny žáků.

19 Školní stravování

Žáci se stravují v budově školy ve školní jídelně. Jídelna je moderně zařízená, personál příjemný. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Výběr je ze dvou hlavních jídel, samozřejmostí je polévka i čerstvé zeleninové saláty. Jídelní lístky jsou sestaveny tak, aby byl naplněn spotřební koš správné výživy. Doplnkem stravy je ovoce, zákusek, tvarohový krém a výrobky racionální výživy. Ve spolupráci se ŠJ je pro žáky zajišťován pitný režim. V závěrečných měsících školního roku 2023/24 byl zaveden elektronický objednávkový systém obědů.

Jídelní lístek je zveřejňován na internetových stránkách, ve vestibulu školy a před školní jídelnou, a to včetně označení alergenů.

Počty stravovaných žáků za školní rok 2023/2024: 395

z toho počet žáků z jiných škol: 0

počet stravovaných zaměstnanců ZŠ: 48

děti z MŠ: 110

dospělí z MŠ: 17

Charakteristika školního roku:

Školní rok 2023/2024 proběhl prezenční výukou. Nebylo zapotřebí zavádět distanční ani kombinovanou výuku. Níže jsou uvedeny projekty, zahraniční pobyty, ozdravné pobyty a další akce, které proběhly v daném školním roce.

20 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
zahraniční pobyty	1	48
ŠvP	4	200
LVK	1	42

Zprávy z pobytů jsou zveřejňovány na www.nasmetance.cz.



21 Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech

Název	Školní kolo	Obvodní kolo	Umístění
Český jazyk	53	2	10.-11. místo
Matematika	5. až 9.tř, 25	14	1.-3. místo, postup do krajského kola
Fyzika, chemie	0	0	
Dějepis	14	3	5., 9. a 19. místo
Pythagoriáda	Nekonala se		
Logická olympiáda	27	-	
Klokán	2.až 9. roč.		1.místo v celonárodním kole
Anglický jazyk – konverzace	30	4	4.7.,9.,10. místo v OK
Zeměpis	11	4	3., 5., 6. a 9. místo
MDDV Lidice Keramika na Štěpánské Fotografická soutěž, školní	9. ročník 1. – 9. ročník 6. -9. ročník		Čestné uznání Čestné uznání Ocenění všichni zúčastnění žáci (20 žáků)
Klíč k Praze 2	4. a 5. ročník		

11.1 Sportovní soutěže ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

OK – obvodní kola (úroveň MČ Praha 2)

3. místo	Minikopaná	6.-7. třída
4. místo	Minikopaná	8.-9.třída
1. místo	miniházená	4.-5.třída
3. místo	florbal	6.-7. třída
3. místo	florbal	8.-9.třída
1.místo	florbal	4.-5.třída
1. místo	miniházená	4.-5.třída
1. místo	basketbal	2.stupeň
7. místo	florbal	4.-5.třída
1. místo	přehazovaná	4.-5.třída
1. místo	basketbal	8.-9.třída
1.místo	miniházená	4.-5.třída
1.místo	basketbal	8.- 9. třída
2.místo	Basketbal, krajské kolo	8.- 9. třída
1.místo	OVOV	3. - 9. třída
7. místo	Volejbal	8.- 9.třída
5.místo	McDonald cup	1. - 3. třída
4.místo	McDonald cup	4.-5.třída
Dívky-1.místo, hoši -3.místo	přehazovaná	6.-7. třída



6.místo	přehazovaná	8.- 9.třída
Dívky-1.místo, hoši -1.místo	vybíjená	4.-5.třída
4.místo	OPEN 2024 miniházená	4.-5.třída
1.místo	Streetball	8.- 9.třída
5.místo	Klokan cup	2.st.

Naše škola pořádala tyto sportovní akce

- 18.2. – 23.2. 2024 LVK - penzion Arnika – Jestřabí v Krkonoších
- 22.4. 2024 OVOV Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- Sportovní den 4. - 5.ročník
- Sportovní den 8. – 9.ročník
- Sportovní den 6. – 7. ročník

11.2 Výtvarné soutěže a akce

Na podzim proběhl poznávací zájezd pro žáky 2. stupně, návštěva Vídně. Tematické zaměření zájezdu bylo poznávání

kultury, architektury, umění a poznávání života u našich zahraničních sousedů.

Žáci 9. třídy navštívili Petřín, rozhlednu a zahrady Pražského hradu

Uspořádali jsme v říjnu výstavu ve spolupráci s MK Záhřebská na téma Strom života, byla zde prezentována vybraná díla žáků 1. a 2. stupně ZŠ. Jde o aktivní prezentace šikovnosti a nadání našich dětí. vernisáž byla doprovázena hudební produkcí rovněž našeho žáka. V dubnu jsme na stejném místě uspořádali další výstavu, tentokrát šlo o propojení uměleckého vyjádření a šachu. Výstava byla realizována ve spolupráci se šachovým klubem naší školy a Šachovým svazem ČR. Pozitivní odezva na výstavu přišla až ze Slovenska. Vernisáž doprovázely simultánní šachové partie, hra naslepo a podobně.

Koněpruské jeskyně znamenaly zaměření na pravěk na našem území, archeologické památky.

Tradičně jsme si připomněli Den válečných veteránů, připravili a předali jsme obrázky pro vojáky, zapojili se žáci I. a II. stupně ve vědomostní i výtvarné části.

Žáci 8. třídy navštívili Národní muzeum, zejména expozici Baroko v Čechách.

Žáci 6. a 9. ročníku navštívili výstavu v Národním muzeu, expozici 20. století a jeho kultura.

Zúčastnili jsme se keramické soutěže na ZŠ Štěpánská, reprezentovali nás vybraní žáci 1. a 2. stupně.

Zúčastnili jsme se akce MČ Praha 2, tradiční zdobení vánočního stromečku, byly vybrány 2. a 3. třída ZŠ.

Konalo se Vánoční řetězení, akce žákovské samosprávy. Výsledkem byla vánoční výzdoba školy pro všechny žáky ZŠ.



Účast žáků 2. stupně na akci Praha hravě, návštěva Vyšehradu byl program zaměřený na poznávání památek Prahy.

Účast žáků 2. stupně na akci Bojovka na Karlově mostě a na Kampě, šlo o program zaměřený na poznávání památek Prahy.

Proběhla návštěva Armádního muzea Žižkov, návštěvy a programu s lektorem se zúčastnili žáci 7. a 8. a 9. ročníků, byla to kulturně i historicky zaměřená akce.

Celoškolní VV fotografická soutěž a výstava fotografií ve škole se konala v jarních měsících, tématem byla Tajemná Praha.

Žáci sedmých ročníků v rámci projektu Středověk absolvovali kulturně historický jednodenní výlet s lektorem do Kutné Hory. Jednalo se o poznávání historických slohů a památek středověku.

Žáci 1. a 2. stupně se zúčastnili soutěže „Malování ve Slovenské“, kde nás úspěšně reprezentovali žáci 1. i 2. stupně.

Projektové dny a školní akce:

„Cesta kolem světa“ pro žáky 8. ročníku, projekt byl realizován ve škole, jde o jednodenní projekt. Vhodně a zážitkovou formou rozvíjí učivo a další kompetence žáků, především sociální a komunikativní.

„Řecko“ je projekt pro žáky 6. ročníku, jde o jednodenní projekt ve škole a školní zahradě. Vhodně a zážitkovou formou rozvíjí učivo a další kompetence žáků, především sociální a komunikativní.

„Jak se žilo v pravěku“, jednodenní projekt ve škole a školní zahradě. Vhodně a zážitkovou formou rozvíjí učivo a další kompetence žáků, především sociální a komunikativní.

„Život ve středověku“ byl realizován formou exkurze do Kutné Hory, šlo o zaměření na poznávání kulturně historických souvislostí.

Všechny projekty jsou zaměřené na prohloubení poznatků z učiva především historie. Zahrnují dílčí úkoly z dalších předmětů (M, Pp, Čj, Aj, Vzk, VV, Pč, Ov). Žáci rozvíjejí své kompetice, samostatnost, kooperaci, estetické vnímání a mnoho dalšího.

V průběhu školního roku žáci fotograficky dokumentovali školní dění a aktivně se tak podílejí na prezentaci naší školy na našich webových stránkách.

Dále určená třída ilustruje školní literární časopis Smetánek.

Žáci 9. a 8. třídy připravili pro žáky 1. stupně a děti z MŠ slavnost Halloween, Mikulášský den a pro děti ze školky tradiční Masopust a adaptační odpoledne pro budoucí prvňáčky. Rozvíjení kolektivních vztahů, komunikace, empatie, kooperace, estetického vnímání a porozumění v návaznosti na kulturní tradice.



Tradiční celoškolská akce Školní akademie nabízí dostatek prostoru pro naše mladé talenty. Jejich téměř profesionální výkony zahrnují široké spektrum dovedností ať už v oblasti hudební – hra na nástroj, pěvecké, pohybové a taneční. Uplatní se i jako moderátoři, technici, fotografové. To vše v kulturním prostředí divadla U Hasičů. Tato akce je oceňovaná rodinami i kamarády. V neposlední řadě tato akce dětem umožňuje seberealizaci, sebe prezentaci, wellbeing.

11.3 Dějepisné soutěže

- V listopadu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády
- Účast celkem: 14 žáků a žákyň ze tříd 8. A, 8.B, 9.A a 9. B
- Do obvodního kola postoupili tři žáci
- V lednu 2024 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády
- Účast osmých a devátých ročníků celkem: 11 žáků a žákyň
- Do obvodního kola postoupili čtyři žáci

11.4 Hudební výchova

Ve školním roce 2023/24 se žáci 1. a 2. stupně zúčastnili pěveckého vystoupení ke Dni válečných veteránů na náměstí Míru.

V čase adventním, před vánočními prázdninami, jsme s žáky připravili pásmo vánočních koled a postupně si koledy zaspívali i ostatní žáci ze všech tříd 1. i 2. stupně.

V čase masopustním žáci prezentovali písně ohlašující příchod jara a v období Velikonoc žáci zpívali koledy velikonoční.

Z jara se žáci zapojili do akce Muzikohraní. Vyvrcholením byla vokálně rytmická prezentace žáků na školní akademii.

11.5 Literární tvorba

Celostátně oceněný literární časopis Smetánek i nadále úspěšně po celý rok podporoval literární tvořivost žáků. Časopis klade důraz na to, aby se v jednotlivých vydáních objevily literární práce co největšího počtu žáků 2. stupně. Někteří žáci jsou i výborní ilustrátoři, jiní posílají elektronicky ilustrační fotografie. Časopis se setkává mezi dětmi s velkým ohlasem. V mnoha rodinách jde doslova o rodinnou tradici psaní do Smetánku. Množství příspěvků vede k neustálému rozšiřování jednotlivých čísel. Ve Smetánku úspěšně publikují i žáci s odlišným mateřským jazykem. Časopis je vydáván v tištěné i elektronické podobě. Je zveřejňován na www.nasmetance.cz.

Ve školním roce 2023/2024 zpracovávali žáci témata: Co se děje na konci duhy, Můj nejbližší člověk, První stránka mojí knihy. Jednotlivá čísla tvoří přibližně 80 příspěvků, jinak řečeno mají 80 otištěných autorů, kteří získávají autorský tisk. Rekordní počet autorů (téměř 90) měl Smetánek na téma První stránka mojí knihy. Dále jsou žáci autory mnoha článků na stránkách naší školy. V těchto příspěvcích reagují na akce, kterých se zúčastnili. Jejich práce mají vzestupnou úroveň, často své texty doprovázejí vlastními fotoreportážemi. Žáci druhého stupně v průběhu roku připravovali rozhlasové



relace k různým výročím. Prezentováním touto formou si žáci rozšiřují schopnost vystoupit před velkou skupinou lidí bez ostychu.

11.6 Matematika a informatika

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili všech obvyklých matematických soutěží.

27 žáků základní i mateřské školy se během měsíce října zúčastnilo logické olympiády v pěti věkových kategoriích.

Další matematickou soutěží je Matematická olympiáda pro žáky 5. – 9. tříd. Zadání domácího kola řeší žáci samostatně kategorie Z5 a Z9 do konce prosince, ostatní mají čas do konce března. Úspěšní řešitelé postupují do obvodního kola. Toho se zúčastnilo 6 žáků v kategorii Z5, 5 žáků v kategorii Z6, 2 žáci v kategorii Z7 a jeden v kategorii Z9.

V březnu se téměř všichni žáci školy kromě prvňáčků zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Měli jsme velkou radost, že organizátoři opět pamatovali na ukrajinské žáky, pro které bylo připraveno zadání v ukrajinštině. Žáci 5. C řešili stejné úlohy jako jejich spolužáci na Ukrajině.

V celostátním jedná žákyně obsadila 1. místo v kategorii Cvrček.

11.7 Školní projekty a projektové dny:

11.7.1 Finanční gramotnost

Ve škole se vyučovala finanční gramotnost. Finančním rozhodnutím, která mohou rodiny řešit v průběhu života, jsme věnovali devět projektových dní. Tento projekt Rozumíme penězům je určen pro

žáky 8. ročníků. Třída s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů má lekci v rozsahu 5 vyučovacích hodin jedenkrát za měsíc, všeobecná třída 3 vyučovací hodiny měsíčně.

Okruhy plánovaného učiva:

Hospodaření domácnosti (sestavení rodinného rozpočtu)

- Dovolená
- Kupujeme auto
- Zvýšení nákladů na bydlení
- Nové bydlení
- Výhodné nakupování

11.7.2 Cesta do pravěku pro 6. ročník

Projekt se konal v září 2023.

V projektu jsme se zaměřili na prohloubení poznatků z oblasti učiva dějepisu se zaměřením na pravěk a život v této době. Jednodenní projekt „Pravěký den“ se odehrával na školní zahradě. Zde měli žáci možnost získat náhled do naší pravěké minulosti a prakticky vyzkoušet, jak a čím se zabýval



člověk v pravěku. Například si zkoušeli mletí zrní na zrnotěrci, stavění chýše, práci archeologa, výrobu pravěké keramiky atd.

Dále se do projektu zapojili vyučující Vv, Čj, PČ a ve svých hodinách seznámili žáky s uměním pravěku a literaturou zabývající se tímto obdobím. Tím jsme prohloubili mezipředmětové vztahy a hlavně rozvinuli poznatky žáků o této době.

Projekt je vesměs žáky přijímán pozitivně a učitel jim tak umožňuje hlubší vhled praktickými zkušenostmi do učiva dějepisu.

Průřezová témata, která jsou v projektu obsažena:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané
- Mediální výchova, tvorba mediálního sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací, práce s literaturou, učebnicí a internetem, zpracování informací, plakát, výtvarné práce a prezentace projektu
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj, cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení
- Komunikace, vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne
- Kooperace a kompetice, cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti
- Morální rozvoj, cvičení dovednosti pro verbální a písemnou komunikaci, rozvoj individuálních dovedností pro samostatnost

11.7.3 Řecký den pro 6. ročník

Projekt se konal v červnu 2024.

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu prožitkovou a praktickou formou. Projekt proběhl v rámci jednoho vyučovacího dne ve škole.

V projektu jsme se zaměřili na kulturu starověkého Řecka a život v této době. Žáci řešili jednoduché zadání z oblasti divadla, umění, sportu, vědy a techniky starověkého Řecka. Například šlo o olympijské hry, rétoriku, umění, Archimédův zákon, Pythagorovu větu. Využili jsme mezipředmětové vztahy i jednotlivé předměty – matematika, fyzika v praktických cvičeních. V projektu se promítají i dílčí práce v hodinách Vv, inspirace uměním Řecka a bohy Olympu. Projektový den byl učiteli i žáky hodnocen přínosně a pozitivně. Dle evaluace žáky projekt zaujal a bavil nejen proto, že žáci i učitelé byli v kostýmech, ale pro celkovou hezkou a tvůrčí atmosféru projektového dne.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět jsme Evropané



- Mediální výchova-tvorba mediálního sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací práce s literaturou, učebnicí a internetem, zpracování informací, plakát, prezentace projektu
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj-cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení
- Komunikace-vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne
- Kooperace a kompetice-cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti
- Morální rozvoj-cvičení dovednosti pro verbální a písemnou komunikaci, rozvoj individuálních dovedností pro samostatnost

11.7.4 Středověk pro 7. ročník

Projekt se konal v dubnu 2024

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu a prohloubení znalostí žáka. Projekt byl pojat jako exkurze s průvodcem: návštěva historického jádra Kutné Hory, jeho památek a podzemí. Dále žáci absolvovali zábavně naučnou formou program Praha hravě. Žáci se dále v rámci poznávacích vycházek přirozeně seznamují s historií a památkami města Prahy a Kutné Hory. V rámci projektu žáci pracovali v různých předmětech (Ov, D, Vv, Pč) s využitím průřezových témat tak, aby jednotlivé úkoly bylo možné zpracovat na základě učebnice, poznatků žáků z výuky a dostupných materiálů. V projektu jsme se zaměřili na středověkou kulturu a život ve středověku. Učitel vedl žáky formou průvodcovství tak, aby k zadaným úkolům měli reálnou představu. Po ukončení byl projekt vyhodnocen formou společné diskuse a byl dětmi hodnocen kladně. Projekt mimo jiné rozvíjí estetické a kulturní vnímání žáků a též je touto formou vedeme k tomu, aby si vážili kulturního dědictví své vlasti.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme
- Evropu a svět, Jsme Evropané
- Mediální výchova-tvorba mediálních sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací, práce s literaturou a PC, příprava a prezentace informací o životě ve středověku
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj-cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí
- Komunikace-vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne, verbální i nonverbální komunikace
- Kooperace a kompetice, cvičení pro rozvoj kreativity, tvořivosti
- Morální rozvoj-rozvoj individuálních dovedností pro samostatnou práci



11.7.5 Cesta kolem světa za 80 dní pro 8. ročník.

Projekt se konal v červnu 2024.

Projekt probíhal jeden školní den ve škole a je postaven na principu zážitkové pedagogiky. Žáci se v hodinách Čj a D postupně seznamují s obdobím průmyslové revoluce, zhodnocením jejích přínosů i negativ pro lidstvo. Dále samostatně prostudovali vybrané dílo J. Verna, zakladatele vědeckofantastické literatury. J. Verne se tak stává jakýmsi průvodcem v tomto projektu.

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu tak, aby jednotlivé úkoly bylo možné zpracovat na základě učebnice a dalších v projektu doporučených materiálů či odkazů. Žáci se do projektu zapojili velmi aktivně, prezentovali se v historických kostýmech, prezentovali vynálezy dle vlastní volby, zúčastnili se obřadu pití čaje a anglického pohoštění. Pracovali s internetem, literaturou a v závěru projektu absolvovali cestu kolem světa po stopách J. Verna. Projekt byl vnímán jak žáky, tak i učiteli pozitivně a přínosně.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Online příprava a prezentace díla J. Verna, zaměření na vynálezy a jejich využití v současnosti
- Mediální výchova-samostatné vyhledávání a zpracování informací, kultury, myšlení, zeměpisných zvláštností, práce s literaturou, příprava prezentace
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj-cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí – reflexe
- Komunikace verbální i písemná komunikace, cvičení dovednosti pro verbální i neverbální komunikaci
- Kooperace a kompetice, cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti

11.7.6 Vážíme si historie své země

Jde o dlouhodobý projekt, orientovaný na doplnění výuky D,Ov, Osv, výchova ke vztahu ke kulturně historickému dědictví, výchova k vlastenectví, odsouzení rasismu a radikálního nacionalismu.

Zúčastnili jsme se těchto akcí, případně jsme je připravili:

- 1) Oslavy Dne válečných veteránů (ve spolupráci s MČ Praha 2)
- 2) Zámky a hrady ČR, muzea na území hl.m. Prahy
- 3) Festival Jeden svět
- 4) návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády (9. roč.)
- 5) Armádní muzeum Žižkov
- 6) hlášení do rozhlasu k významným výročím, státním svátkům, významným osobnostem
- 7) Spolupráce na školním časopisu



- 8) Návštěvy výstav k výročí 1968, 1989 a příležitostných výstav k významným výročí
- 9) Příběhy našich sousedů – pamětnický projekt
- 10) Po stopách života našich předků v Podskalí a na Vyšehradě v rámci projektu Prahy 2
- 11) Výlety, exkurze s vlastivědným zaměřením v tuzemsku a zahraničí (ve spolupráci s třídními učiteli)

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Mediální výchova, samostatné vyhledávání a zpracování informací, kultury, myšlení, práce s literaturou, příprava prezentace
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj, cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí – reflexe
- Komunikace, verbální i písemná komunikace, cvičení dovednosti pro verbální i neverbální komunikaci

11.7.7 Klíč od Prahy 2

Během podzimu 2023 se třídy 4.A, 5.A a 5.B zúčastnily vycházek, které jsou součástí soutěže Klíč od Prahy 2. Tématem bylo Sedmikostelí. Na vycházce jsme prošli velkou část Prahy 2 a seznámili se s historií kostelů a kaplí, které tvoří magický kříž nazývaný Sedmikostelí. Od paní průvodkyně jsme se dozvěděli mnoho o Karlu IV. a jeho zakladatelské činnosti.

V květnu 2024 se třída 4.A zúčastnila se svou prezentací výtvarné části soutěže, kterou Klíč od Prahy 2 vrcholí. Zvítězila s ní ve veřejném hlasování a získala na jeden rok hlavní trofej-putovní Klíč od Prahy.

11.7.8 Integrovaný záchranný systém-Den bezpečnosti

Celodenní projekt zpracovaný a vedený Městskou policií Prahy 2 pro žáky 2. stupně zaměřený na krizové situace v běžném životě. Jak je rozpoznat, jak je předvídat, jak reagovat.

Probírané okruhy:

- Integrovaný záchranný systém
- Doprava
- Nebezpečné předměty
- Reakce na nebezpečné situace
- Uniformy složek IZS
- Zdravotní příprava, transport raněného
- Požární ochrana

Den krizových situací ve městě probíhal tak, že žáci aktivně pracovali v doprovodu učitelů na stanovištích zdravotní péče a první pomoci, transport raněných, ukázka zbraní a identifikace



nebezpečných nálezů, dopravní výchova chodce a cyklisty, bezpečnost v dopravě, jízda MHD a taktika pohybu po městě, požární prevence, jak a komu oznámit mimořádnou událost a jak se při ní chovat, identifikace uniforem. Akce přispívá k větší informovanosti žáků a zároveň je výhodné, že praktické činnosti mohou děti ihned konzultovat s odborníky z jednotlivých oblastí.

11.7.9 Poznávejme Česko

Projekt probíhá ve spolupráci se Společností rodičů a přátel školy. Žáci navštívili muzeum v Kutné Hoře, doly na těžbu stříbra, vystoupali na Říp. Na podzim vyjel celý druhý stupeň do Koněpruských jeskyní. Žáci pátých a šestých ročníků se zúčastnili basketbalového turnaje v Brandýse n. Labem. Žáci 1. stupně navštívili muzeum v Lánech. Dále poznali Krtkův svět v Horních Měcholupech. Žáci 2. stupně navštívili v Kutné Hoře České muzeum stříbra s návštěvou středověkého dolu a kostnici v Sedlci.

Na těchto akcích je z projektu hrazena žákům částečně doprava.

Projekt je nepochybně velmi dobrou prevencí rizikového chování dětí a mládeže.

Vedle vzdělávacího působení vedl projekt i k rozvoji dobrých sociálních vztahů mezi žáky školy a podporuje neformální spolupráci dětí, rodiny a učitelů.

Na základě úspěšnosti tohoto projektu se rodiče školy dohodli, že v této činnosti budou i nadále pokračovat, protože v jejím uskutečňování spatřují velmi smysluplné poslání pro své děti.

11.7.10 Příběhy našich sousedů – pamětnický projekt organizace Post Bellum

Ve spolupráci s kulturně vzdělávací institucí Post Bellum se naše škola již počtvrté zúčastnila zajímavého tvůrčího projektu Příběhy našich sousedů. Smyslem celého projektu je podpořit žáky ve zvědavosti o živě vyprávěné historii a setkání s pamětníky, kteří žijí mezi námi, jsou našimi sousedy. Žákovské týmy mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Z naší školy se projektu zúčastnil jeden žákovský tým (dle pravidel instituce Post Bellum mohla v tomto školním roce každá škola z Prahy 2 zapojit do projektu jeden tým). Kromě samotného zpovídání pamětníka, přípravy otázek měli žáci výbornou možnost vyzkoušet si práci rozhlasového technika při výrobě rozhlasové reportáže a animace, právě tu si totiž vybrali jako svůj primární cíl. Za několikaměsíční postupnou práci přišla odměna ve formě slavnostního vyhlášení soutěže na setkání v sále Novoměstské radnice Prahy 2.

Projektu se zúčastnilo 5 žákyň a žáků 8. ročníku a jeden pedagog jako vedoucí týmu. Zájem školy pokračovat v projektu PNS trvá i pro další školní rok.

11.7.11 Trenéři do škol

Od září do června byly třídy 1. A a 1. B zařazeny do programu Prahy 2 Trenéři do škol. Do hodin TV každý pátek přicházeli proškolení sportovní trenéři, se kterými žáci vzájemně spolupracovali.

Koordinovali pohybový rozvoj žáků při široké škále sportovních aktivit. Zaměřili se především na



fotbal, házenou, basketbal, atletiku a taneční přípravu. Děti byly motivovány k pohybovým aktivitám a k získání kladného vztahu nejen k těmto zmíněným sportům, ale ke sportu obecně.

Na hodiny s trenéry se děti vždy těšily, byla to pro ně příjemná změna se spoustou nových a neotřelých her, činností a nápadů – nelze opomenout kamarádský přístup trenérů, předání nadšení pro daný sport – a to vždy s důrazem pro fair play hru.

11.8 Zahraniční poznávací pobyty

Uskutečnil se pobytově poznávací zájezd do Itálie a San Marina. Žáci byli ubytováni v tříhvězdičkovém hotelu s plnou penzí cca 2 km od centra města Rimini přímo u písečné pláže. Absolvovali výlety do San Marina a zábavního parku Italia in miniatura. Dále navštívili historické centrum města Rimini a prohlédli si jeho pamětihodnosti. K dopravě využívali místní MHD. Zájezd splnil vzdělávací i ozdravnou funkci. Žáci komunikovali v angličtině a někteří i v italštině.

Dále se uskutečnil jednodenní poznávacího výlet do Vidně. Téměř čtyřicet žáků ze sedmého až devátého ročníku se zúčastnilo exkurze v bývalé metropoli habsburské monarchie. Prohlédli si katedrálu svatého Štěpána, Hofburg, Ringstrasse, galerii v Belvederu, kostel svatého Karla Boromejského, zbytky vojenského tábora z období starověkého Říma, pomník vojáků Rudé armády z roku 1945 nebo budovu rakouského parlamentu. Žáky upoutala galerie v Belvederu, zvláště část věnovaná modernímu umění. Viděli díla umělců světového formátu, například Gustava Klimta, Františka Kupky, Toyena, Jindřicha Štyrského a mnoha dalších.

Pro žáky šestých tříd se uskutečnila jednodenní exkurze do Saského Švýcarska. Poznávali regionální zajímavosti etnografické, přírodní i gastronomické.

11.9 Výchovně vzdělávací akce

V rámci výuky navštěvují všechny ročníky výchovné koncerty, divadelní představení, tematické výstavy. Organizují se poznávací vycházky po Praze i výlety mimo Prahu.

Pro žáky 4. tříd proběhly přednášky o dopravní a bezpečnostní výchově. Lektoři byli z řad Městské policie.

V průběhu 4. a 5. ročníku je do výuky tradičně začleněn kurz Výchova ke zdraví.

Na druhém stupni je výchova ke zdraví zařazena jako povinný předmět v 6. a v 9. ročníku.

Učitelé zajišťují v průběhu školního roku řadu výchovně vzdělávacích pořadů ve škole i mimo ni. Z těch významnějších lze uvést:

11.9.1 Akce pro 1. stupeň

- Návštěvy obvodní knihovny
- Divadla: DUH, Ypsilonka
- Muzea: Národní muzeum, Technické muzeum, Muzeum hlavního města Prahy, Muzeum B. Smetany, kino Atlas, Jeden svět – kino Pilotů, Muzeum hudby, Muzeum iluzí



- Exkurze, procházky, výstavy: Vyšehrad, koncert Ze života B. Smetany, Šachy našima očima – knihovna v Záhřebské, Ledové sochy, Festival knihy na Výstavišti
- Výlety: Říp, procházky Prahou, Vlakem do Muzea Betlémů, Lány, Koněpruské jeskyně, Horní Měcholupy
- Dětský den v Riegrových sadech, akce v DDM Prahy 2
- Den s Komwagem
- Festival sportu Prahy 2 – Sokol Vinohrady
- Vodní svět
- Armáda na náplavce
- Vidíme se? Akce Městské policie Prahy 2
- Děti v pohybu, trenéři do škol, plavání
- Klíč od Prahy 2
- Halloween – 9. třída pro 1. a 2. třídy
- Dobročinný bazar
- Lampionový průvod
- Bruslení
- Ornita – Králík versus zajíc
- Školní akademie
- Matematický klokan
- Preventivní programy – Vzájemné chování, respekt, OVOV – Dentální hygiena
- Zdobení vánočního stroměčku na Nám. Míru
- Zdobení perníčků
- Pletení pomlázek s Městskou policií Prahy 2
- Sportovní soutěže – miniházená, Mc Donald Cup, Šachový turnaj, ČEPS CUP florbal
- ŠVP: Itálie, Benecko, Březová

11.9.2 Akce pro 2.stupeň

V průběhu celého školního roku probíhalo napříč třídami 2. stupně školení finanční gramotnosti.

V září 2023 navštívily třídy den IZS, třídní výlety a žáci 9. ročníků se zúčastnili naučné a poznávací procházky historickou Prahou a absolvovali kurz profesní orientace.

V říjnu 2023 se 9. ročníky zúčastnily přednášky „Budování právního vědomí“ a 6. ročníky absolvovaly adaptační kurz.

V projektu pro školu Halloween se žáci 2. stupně podíleli na výzdobě školy spolu s učiteli a dětmi z mateřské školy.

Dále se v říjnu uskutečnila řada akcí a exkurzí:

- se uskutečnila exkurze Barokní Praha pro žáky 8.A
- proběhla v knihovně v Záhřebské ulici vernisáž výstavy Stromy
- se uskutečnila jednodenní exkurze do Vídně



- se uskutečnila jednodenní exkurze do Saského Švýcarska pro žáky 6. ročníku
- se uskutečnila vzdělávací exkurze „Historická Praha“ pro žáky 7.B-prohlubování poznatků o dějinách Prahy
- se uskutečnil školní výlet do Koněpruských jeskyní pro žáky 8. a 9. ročníků

Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan.

V rámci projektové výuky se žákyně a žáci 6. ročníku zúčastnili projektu Pravěk.

V říjnu se také vybraní žáci zúčastnili basketbalového turnaje v Brandýse n. Labem.

V listopadu se vybraní žáci 6. a 7. ročníků zúčastnili florbalového turnaje a uskutečnila se řada akcí a přednášek:

- třídy se zúčastnily akce Den válečných veteránů-popularizačně vzdělávací akce na náměstí Míru
- žáci 8. a 9. ročníků navštívili veletrh Schola Pragensis v Kongresovém centru
- ročníky 8. a 9. absolvovaly školní kolo olympiády z ČJ

V prosinci proběhly akce a přednášky:

- prevence kyberšikany pro 7. ročníky
- pyrotechnika (Policie ČR) pro 9. ročníky
- výstava Ledové sochy v Riegrových sadech

Před Vánocemi 2023 vyrazili žáci napříč třídami bruslit a konal se lampionový průvod do Riegrových sadů.

V lednu se uskutečnila řada přednášek, prezentací a akcí:

- žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili prezentace SŠ a v rámci pracovních činností proběhly aktivity směřující ke zjišťování informací jednotlivých SŠ, profilech absolventů a informací o přijímacím řízení
- proběhla preventivní přednáška „Vztahy ve třídě“ pro žáky 7. B
- zeměpisná olympiáda
- prezentace k digitalizaci přijímacího řízení na SŠ pro rodiče a žáky 9. ročníků
- proběhla návštěva Národního muzea pro 6. a 8. ročníky – prohlubování již nabytých poznatků

V únoru se uskutečnily prezentace a přednášky pro žáky 2. stupně:

- školní šachový turnaj
- proběhla přednáška primární prevence M. Podlahové pro 7., 8. a 9. ročníky
- workshop Příběhy našich sousedů – vybraní žáci třídy 8.B
- preventivní přednáška Sociální sítě pro žáky 7. B
- panelová diskuse Duševní zdraví – DDM (žák. parlament)
- basketbalový turnaj – TJ Sokol pro vybrané žáky 8. a 9. ročníků
- uskutečnila se návštěva Technického muzea – prohloubení poznatků o technice pro třídu 8.A



V únoru proběhl Lyžařský výcvikový kurz (LVK) pro vybrané žáky – sportovní vyžití a sociální interakce

V březnu proběhlo výtvarné zpracování námětu Šachy – účastnili se žáci napříč všemi třídami

Dále v březnu proběhla řada akcí a přednášek:

- Post Bellum pro 5 vybraných žáků 8.B
- Lovci znaků pro žáky 6.B
- návštěva festivalu Jeden svět, kino Pilotů – 8.A
- krajské kolo basketbalu pro vybrané žáky 8. a 9. ročníků

Žáci se aktivně podíleli na výzdobě školy na téma Velikonoce.

V dubnu proběhlo vyhlášení fotosoutěže Kouzelná zákoutí Prahy pro 6.-8. třídy.

- OK matematické olympiády pro 6.-8.
- žáci 9. ročníků se zúčastnili výstavy „Indonésie“
- proběhla instalace výstavy „Šachy ze Smetanky“ v knihovně Záhřebská
- uskutečnil se školní projektový výlet do Kutné Hory a Sedlce – prohloubení poznatků o životě ve středověku a raném novověku pro 7. ročníky
- vernisáž výstavy Šachy ze Smetanky
- proběhlo krajské kolo v basketbalu pro vybrané žáky 8. a 9. ročníků
- workshop Příběhy našich sousedů pro vybrané žáky 8.B
- návštěva Technického muzea pro 9. ročníky-prohloubení poznatků o technice
- Čarodějnice – opékání špekáčků na školní zahradě pro žáky 6. a 9. tříd

V květnu se uskutečnilo více akcí a přednášek pro žáky 2. stupně:

- návštěva Technického muzea-prohloubení poznatků o technice pro žáky 6. ročníků
- žáci 9. ročníků navštívili botanickou zahradu Na Slupi-rostliny okrasné a léčivé
- žáci 8.A navštívili Letecké muzeum ve Kbelích – prohloubení poznatků o letecké tematice
- žáci 7. ročníků se zúčastnili preventivní přednášky Sociální sítě (Městská policie)
- preventivní přednáška Vztahy ve třídě pro žáky 6. ročníků

Od 24. 5. do 1. 6. 2024 proběhl poznávací a rekreační zájezd do Itálie.

V červnu proběhly dvě delší školní akce:

- ŠVP v Železnici pro žáky 7. a 8. ročníků
- ŠVP na Monínci pro žáky 6. ročníků
- Energy Street Ball pro vybrané žáky 7. – 9. tříd

11.10 Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 opět probíhaly semináře zaměřené na rizikové chování, dopravní výchovu, posílení právního vědomí, vztahy v kolektivu, dospívání, atd.



Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Ročník
Mgr. Podlahová	přednáška pro 4.ročníky	4.
Mgr. Kačerovský	Bezpečná doprava, dopravní hřiště	4.
Městská policie P2	Vidíme se?	1.stupeň
Mgr. Sixta	Adaptační kurz	6.
Mgr. Sixta	Vztahy ve třídě	7.
Mgr. Podlahová	přednáška pro 5.ročníky	5.
Mgr. Podlahová	Emoce	7.
Mgr. Kačerovský	Kyberprostor	7.
Mgr. Kačerovský	Právní vědomí	8.
Mgr. Kačerovský	Dopravní výchova	3.,2.,4.
Mgr. Sixta	Budování právního vědomí	9.
Mgr. Podlahová	Online svět I.	5.
Mgr. Podlahová	Dospívání holky I.	6.
Mgr. Podlahová	Dospívání kluci I.	6.
Mgr. Sixta	Vztahy ve třídě	6.
Mgr. Kačerovský	Sociální síť	6.,7.
	Dentální hygiena	1., 2., 3.
Městská policie P2	Bezpečná doprava	1.

11.11 Autoevaluace školy

Škola má zájem na kvalitním vzdělávání žáků, na dobrém klimatu školy a kvalitním vzdělávání. Jedním z nástrojů autoevaluace je testování všeobecných znalostí, kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti. Testy Scio obsahují testy z českého jazyka, matematiky, angličtiny a obecných studijních předpokladů.

Ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 proběhlo Národní testování žáků ve Scio testech se zaměřením na čtenářsko a, matematickou gramotnost. Cílem bylo zjištění stavu úrovně žáků devátých ročníků v souvislosti s přijímacími zkouškami. Díky testování mohou žáci porovnávat své výsledky s ostatními spolužáky.

Dále se zapojili do Národního testování žáci 6. tříd pro zjištění vstupních informací užitečných pro sledování výsledků vzdělávání jednotlivých žáků na 2. stupni.

V 9. ročnících proběhlo vyšetření profesionální orientace ve spolupráci s PPP Praha 2.

V červnu probíhaly orientační srovnávací testy v rámci předmětových komisí, které byly zaměřeny na opakování učiva probíraného v daném školním roce.

11.12 Volný čas žáků

Ve školním roce 2023/2024 byly ve škole organizovány kroužky na základě nabídky a poptávky. Probíhaly přípravy ke zkouškám na střední školy.



Z výčtu kroužku jde například o pěvecký sbor, šachový klub, kroužek basketbalu, výuka anglického jazyka, gymnastika pro děti, atd.

Škola nabízí pestrou nabídku kroužků. Kontakty jsou uváděny na stránkách školy nebo ve vestibulu na nástěnkách. Z nabídky lze jmenovat Krav-maga kroužek, tenisovou školu, Kroužky pro děti, Easyspeak, Kroužek in line bruslení, Lego kroužek, Top Dance Prague, pěvecký sbor Coro Piccolo, Věda nás baví, Florbal pro děti.cz, kroužky DDM Prahy 2 a mnoho dalších.

11.12.1 Šachový klub

V roce 2023-2024 šachový klub Na Smetance poskytoval skupinové tréninky 52 dětem převážně ze základní a mateřské školy Na Smetance. A osmi dětem byly poskytovány individuální tréninky. 29 dětí pravidelně hrálo v tomto roce jednodenní turnaje v Praze a 12 dětí jezdilo na výpravy na vícedenní turnaje převážně po České republice, ale několik dětí se zúčastnilo turnaje počátkem června až v irském Limericku. Všechny tyto výpravy děti absolvovaly pod vedením svého trenéra.

Právě na European school chess championship v Limericku žákyně 7.B školy ZŠ Na Smetance obsadila sedmé místo ve své kategorii. Přeboru školních družstev se zúčastnilo celkem šest našich čtyřčlenných družstev. Čtyři družstva z prvního stupně a dvě družstva druhého stupně, naše družstvo prvního stupně postoupilo do finále Prahy, kde obsadilo celkové šesté místo. Zúčastnili jsme se dalších několika turnajů družstev. Například to byly: Přebor Prahy šestičlenných družstev mladších žáků, Mistrovství České republiky starších žáků v rapid šachu v Chrudimi a konečně přebor Prahy družstev starších žáků v klasickém tempu, kde naše šestičlenné družstvo vyhrálo finále B. Dvě děti z klubu si vybojovaly postup na mistrovství Čech, které se bude hrát koncem září 2024.

Ve druhém srpnovém týdnu šachový klub uspořádal ve spolupráci se školou poprvé šachový příměstský tábor. Pro děti ze školy Na Smetance byl tábor za zvýhodněnou cenu.

11.12.2 Basketbal Sokol Vyšehrad

Každé úterý probíhal ve škole basketbal pro žáky 1.stupně. Kroužek vedou odborní trenéři ze Sokola Vyšehrad bezúplatně. Pro žáky je kroužek zdarma. Na kroužek dochází přes 30 žáků.

11.13 Charitativní bazar

V prosinci 2023 opět proběhl tradiční charitativní bazar. Žáci s rodinami připravili spoustu zajímavých věcí na prodej, skupina, která připravila prodejní stánky, byla vynikající – propojili se žáci všech tříd druhého stupně i s učiteli. Všichni, kdo se přišli podívat, podpořili úsilí dětí zakoupením mnoha maličkostí i větších věcí. Akci pravidelně podporují i bývalí žáci školy. Důležitá je atmosféra pospolitosti a spolupráce mezi dětmi průřezově všemi ročníky a spolupráce s rodiči, výtěžek pravidelně pomáhá při charitativních aktivitách školy.

11.14 Školní samospráva

Školní samospráva se podílela na organizaci akcí pro žáky ve škole – proběhlo přivítání prvňáčků pod záštitou žáků devátých tříd, organizovali jsme fotografické soutěže, proběhly dvě výstavy v knihovně



v Záhřebské ulici v Praze 2. První vernisáž na téma Stromy proběhla na podzim 2023. Všechny děti vyzdobily pracemi následně celou školu. Starší žáci připravili pro mladší na podzim Halloween. Na počátku prosince proběhla mikulášská nadílka, před Vánocemi proběhlo výtvarné Řetězení. Škola se opět propojila výzdobou, kterou připravily všechny ročníky. Před svátky se konal Světýlkový průvod Riegrovými sady, kromě žáků, vedení školy a vyučujících se účastní i rodiče a prarodiče žáků ZŠ i MŠ. V únoru proběhl Masopust s maskami a obyčejí. Na jaře jsme instalovali v Záhřebské ulici výstavu, která propojila výtvarné pojetí šachů se šachovou hrou. Akci navštívili juniorští šachoví mistři a v rámci vernisáže proběhla i šachová hra. Na Velikonoce s dětmi rovněž tradičně pletou pomlázky členové městské policie, konkrétně MP Prahy 2. Při sportovních turnajích a sportovních dnech, pořádaných nejen naší školou (DDM Praha 2, Český olympijský výbor – OVOV) zodpovědně organizují a asistují naši starší žáci. V červnu jsme připravili slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků. Zároveň v rámci tříd probíhal program péče o třídu včetně péče o květiny a výzdobu tříd, žáci pečují i o květiny na chodbách školy. V rámci tříd je také hojně využívána možnost udělat si na školní zahradě piknik, opékání, grilování a při společenských aktivitách se lépe poznat.

Zástupci školní samosprávy zprostředkovávají předávání informací do tříd a následně předávají informace učitelům a vedení školy, žákovská samospráva úzce spolupracuje s ředitelem školy.

Školní samospráva se aktivně podílí na životě školy. Zástupci tříd se svými spolužáky a učiteli napomáhají vytvářet dobré a přátelské klima ve škole. Akce, které navrhnu a projednají s vedením školy, si musí ve spolupráci s učiteli a vedením školy zajistit a organizačně zabezpečit. Tím, že spolupráce obvykle probíhá napříč všemi ročníky, mají mladší žáci možnost nejen se seznámit se osobně svými staršími spolužáky, ale zároveň se s nimi učí spolupracovat při konkrétních projektech. Starší žáci uplatňují svoje schopnosti a dovednosti při práci s mladšími dětmi a učí se chápat smysluplnost výchovy dětí. Svoji činnost žákovská samospráva prezentuje na stránkách školy, ve fotogalerii i na nástěnkách ve třídách i v ostatních prostorách školy, výsledky práce dětí v některých ohledech přesahují rámec školy.

Zástupci školy se pravidelně zúčastňovali setkávání zástupců parlamentů škol Prahy 2. V letošním školním roce byli žáci pozváni vedením MČ Praha 2 k návštěvě přímo v prostorách městské části, kde společně probrali aktivity v rámci školy a obvodu.

12 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Počet žáků školy se stabilizoval přibližně na počtu 420.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu cca 181 dětí z toho 23 dětí z Ukrajiny v 7 odděleních. Školní klub navštěvovalo 16 žáků.



Ve školním roce 2023/2024 měla škola 19 kmenových tříd, 7 oddělení školní družiny a 1 školní klub. Dále dochází ke zvyšování počtu žáků na 1. i 2. stupni. Povinnou školní docházku nyní ukončují třídy s nižším počtem žáků. Průměrný počet žáků ve třídách na 1. stupni je 24. Škola se potýká s vysokými počty žáků ve skupinách výchovných předmětů, čímž je omezována činnost v těchto předmětech. Dále se významně zvýšil počet strážníků školní jídelny na cca 400 žáků a 50 dospělých. Od 1.1.2019 je kapacita školní jídelny 600 strážníků.

Od 1.1.2019 je základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola pracuje v pěti třídách, z toho jedna třída je v detašovaném pracovišti. Mateřská škola plní řádně funkci předškolního vzdělávání. Povinné předškolní vzdělávání je ve třetí a čtvrté třídě a dále v heterogenní skupině v detašovaném pracovišti.

12.1 Praxe studentů

I když škola nemá ve svém názvu fakultní, vykonávají ve škole souvislou studentskou praxi studenti několika středních a vysokých škol. Jde se o Pedagogickou fakultu UK, dále VŠE, Vyšší odbornou školu pedagogickou a sociální a další.

Do školní družiny i mateřské školy přicházejí na praxi pravidelně studentky středních pedagogických škol.

Na praxi nastupují také studentky kurzů pro asistenty pedagoga.

Ve školní kuchyni praktikují studentky praktické školy.

Trvalý zájem o praxi v naší škole je jistě dokladem toho, že vedení pedagogického procesu je na velmi dobré úrovni. Praxe jsou vzájemně přínosné. Studenti se učí aplikovat své teoretické znalosti v praxi a pedagogičtí pracovníci získávají pro svou práci nové podněty od mladých začínajících pedagogů.

12.2 Adaptační kurz

Adaptační kurzy budoucích prvňáčků probíhaly v těchto termínech: 14.5., 21.5., 28.5., 4.6. a 11.6., vždy od 14:00 do 15:00. Byly pro ně připraveny aktivity pohybové, tvořivé a děti měly i možnost povídat a vyjádřit o sobě různé informace nebo se zeptat na jakoukoliv otázku. Během prvního setkání se děti představovaly a seznamovaly. Další dvě setkání byla zaměřena na grafomotoriku a jemnou motoriku. Následně děti vyráběly výrobky – vybarvovaly, stříhaly a lepily. Poslední setkání proběhlo jako Den dětí, kdy byla v tělocvičně připravena sportovní dráha, kterou sestavili žáci druhého stupně. O děti se při každém setkání staraly paní učitelky (budoucí třídní učitelky prvních tříd) a také školní psycholožka.

Dny otevřených dveří na naší škole proběhly v termínech 26.2.2024 a 25.3.2024

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků proběhla 24.6.2024. Rodiče na ní byli seznámeni s režimem školy, školní družiny, s nabídkou kroužků, s organizací školní jídelny, se školními potřebami, které jsou nutné k výuce atp.



12.3 Akce spoluorganizované na půdě školy

12.3.1 Obvodní kolo Odznak všestrannosti olympijských vítězů – OVOV

Ve školním roce 2023/2024 se opět ve škole konalo obvodní kolo OVOV. Zúčastnilo se 11 základních škol z Prahy 1, Prahy 2 a Prahy 13. Celkem se zapojilo 203 závodníků. Tento ročník se konal jak ve vnitřních tělocvičnách, tak ve sportovním areálu. Jde se o souboj družstev a jednotlivců ve 4 disciplínách. Jsou to trojskok snožmo, hod 2 kg medicinbalem, přeskoky švihadla – 2 min, lehy sedy – 2 min. Naši školu reprezentovalo 33 dětí od 3. – 9. třídy. Někteří žáci naši školu reprezentovali i v krajském kole.

12.3.2 Obvodní kola matematické olympiády

Ve škole organizujeme každoročně obvodní kola matematické olympiády pro základní školy Prahy 2 a víceletá gymnázia. Obvodní kola se konají ve dvou termínech, v lednu pro žáky 5. a 9. tříd, v dubnu pro 6., 7. a 8. třídy. Ve školním roce 2023/24 se u nás sešlo v kategorii Z5 12 žáků ze čtyř základních škol a v kategorii Z9 13 žáků ze tří základních škol. V dubnovém termínu v naší škole soutěžilo v kategoriích Z6, Z7 a Z8 48 žáků z šesti základních škol Prahy 2 a dvou gymnázií. Ve všech kategoriích bylo celkem 19 úspěšných řešitelů, z kategorie Z9 reprezentovali Prahu 2 dva žáci v krajském kole.

13 Opravy většího rozsahu

V průběhu hlavních prázdnin se prováděly různé malířské, zednické, truhlářské, zámečnické a instalatérské opravy. O prázdninách firma umyla všechna okna v ZŠ, MŠ i na pobočce Vozová.

Dále byly firmou vyčištěny v ZŠ i MŠ včetně pobočky Vozové koberce, sedačky, křesla, všechna lehátka a sedací vaky v MŠ. Proběhla oprava a doplnění rolet v prostorách ZŠ i MŠ.

14 Prezentace školy

Škola je přispěvatelem do měsíčníku **Listy Prahy 2**.

Každoročně se škola velmi dobře prezentuje v mezinárodní výtvarné i vědomostní soutěži Lidice 21.

Průběžná prezentace všech školních akcí je na internetových stránkách www.nasmetance.cz.

Každoročně prezentuje škola svou práci v mateřských školách Prahy 2 a v přilehlých částech Prahy 3, pro veřejnost jsou pořádány Dny otevřených dveří.

Názory pedagogů i žáků bývají součástí televizních zpráv ČT 1, televize NOVA, PRIMA, atp.

Ve školním roce 2023/2024 zahájila škola intenzivní spolupráci s Obvodní knihovnou v Záhřebské ulici. Žáci školy se v knihovně prezentují svými pracemi, pořádají vernisáže. Vzájemná spolupráce je obohacena mimoškolní činností a zároveň napomáhá zvýšenému zájmu žáků o četbu.



Školu úspěšně prezentují jednotlivci, skupiny i celé třídy v řadě soutěží na obvodní, národní i mezinárodní úrovni.

15 Kontroly ve školním roce 2023/2024

Hygienická stanice hl. města Prahy

Kontrola byla provedena 14.9.2023 ve školní jídelně mateřské školy.

Účel kontroly: plnění povinností stanovených v nařízení a předpisech platných pro provozovatele potravinářských podniků ve školní jídelně – kontrola vybavení, prostor a hygienických podmínek v ŠJ, kontrola zdravotních průkazů zaměstnanců ŠJ, výrobků a procesů na čištění a údržbu, posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, kontrola doby minimální trvanlivosti surovin a jejich uskladnění, přezkoumání dokumentů atd.

Nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

Hygienická stanice hl. města Prahy

Kontrola byla provedena 14.9.2023 v rámci Pokynu hlavní hygieničky ČR k provedení monitoringu obsahu olova v pitné vodě v základní škole.

Účel kontroly: odběr pitné vody ve vytipovaných odběrových místech v objektu ZŠ, MŠ a školních jídelen. Analýzy odebraných vzorků byly provedeny v akreditované zkušební laboratoři.

Výsledek kontroly: na základě celkových výsledků lze objekt zařadit dle Metodiky do kategorie C. Bude prováděno pravidelné odpouštění vody před jejich použitím po noční stagnaci.

Městská část Praha 2 – Audit systému výkonu činnosti zřizovatele vůči příspěvkovým organizacím zřízeným MČ Praha 2

Kontrola proběhla dne 4.10.2023.

Předmět kontroly: dodržování systému zřizovatele a jeho příspěvkových organizací.

Z výsledku kontroly nevyplynuly žádné závažné nedostatky.

Městská část Praha 2, odbor interního auditu a kontroly – Veřejnosprávní kontrola

Audit proběhl ve dnech 2.- 4.4.2024.

Účel kontroly: ověření účetní závěrky za rok 2023.



Nebyly zjištěny žádné nedostatky, které by měly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky v roce 2023.

Česká školní inspekce-inspekční činnost na místě 11.4. – 12.4.2024, 15.4. - 16.4.2024

Ze závěrů ČŠI

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

1) Kontrola vydání a náležitostí školních řádů mateřské školy, základní školy, vnitřních řádů školní družiny, školního klubu, školní jídelny a školní jídelny- výdejny podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2) Kontrola poskytování školního stravování podle § 28 odst. 1 písm. k) a § 122 odst. 2, 3, 4 školského zákona a § 1 až 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování (dále „vyhláška o školním stravování“)

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

3) Hodnocení podmínek vzdělávání

Modernizace webových stránek a elektronizace interního informačního systému zefektivnila komunikaci mezi MŠ a ZŠ, předávání aktuálních sdělení jednotlivým aktérům vzdělávání i prezentaci školy na veřejnosti, např. mobilní aplikace, která upozorňuje na aktuální dění ve škole.

Naplňování koncepčních záměrů pozitivně ovlivňují rozvíjené partnerské vztahy. Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro otevřenou komunikaci se zákonnými zástupci dětí a žáků, např. pravidelné třídní schůzky včetně tripartit, dny otevřených dveří, neformální setkávání v průběhu školního roku, pravidelná jednání se zástupci Společnosti rodičů a přátel školy. Platformou pro zapojení žáků do života školy je ustanovený žákovský parlament, jehož prostřednictvím se žáci učí demokratickým principům a postojům, spoluorganizují akce pro své spolužáky a svou činností přispívají ke zlepšování školního prostředí.

Konstruktivní vztahy udržuje vedení školy se zřizovatelem. Kooperace s dalšími subjekty je účelně využívána při realizaci školních vzdělávacích programů, primární prevencí k podpoře mimoškolních aktivit.

4) Hodnocení průběhu vzdělávání



Společným rysem průběhu vzdělávání na obou stupních ZŠ byla klidná pracovní atmosféra, žáci dodržovali pravidla komunikace, adekvátně reagovali na pokyny učitelů a zpravidla prokazovali odpovídající úroveň znalostí a dovedností vzhledem k požadovaným výstupům.

Kvalitu vzdělávání v jednotlivých předmětech, třídách i stupních vzdělávání ovlivňovala osobnost učitele a míra jeho pedagogických zkušeností, systémová diferenciací (přírodovědné třídy, jazykové skupiny podle úrovně dovedností žáků, třída pro žáky-cizince) i aktuální skladba žáků ve třídě. Vzdělávací strategie rozvíjely zejména vědomosti a dovednosti žáků, jen ojediněle vhodně formovaly jejich postoje. V hospitovaných hodinách vyučující kombinovali frontální výuku s efektivně vedeným řízeným rozhovorem a diskusí, vhodně byla využita samostatná práce žáků. V části sledované výuky vyučující zdařile aplikovali metody a formy práce, které umožňovaly žákům sebereflexi, rozvíjely jejich tvořivost, samostatnost a přiměřeně věku také klíčové kompetence. Účelným zařazením skupinové práce nebo práce ve dvojicích učitelé podporovali týmovou spolupráci, schopnost komunikovat a přijímat názory ostatních žáků. Pro pochopení učiva v širších souvislostech účinně využívali mezipředmětové vztahy, vzdělávání bylo věcně provázáno se zkušenostmi žáků z běžného života. Názornost výuky podporovalo účelné využití didaktické techniky a didaktických pomůcek.

Celou zpráva z inspekční činnosti je uveřejněna na stránkách ČŠI, v papírové podobě je možné nahlédnout do zprávy v ředitelně školy.

16 Plnění úkolů pro školní rok 2023/2024

- Sledovat aktualizace rámcově vzdělávacího programu a provádět jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu – práce na revizi ŠVP, průběžně plněno
- Pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“, nově rozvíjet u žáků informační gramotnost od čtvrtých tříd až do devátých. Zavést povinný předmět informatika. Informatika byla nově zavedena od 4. tříd
- Na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“, průběžně plněno
- Aktualizovat nabídku v rámci volných disponibilních hodin tak, aby odpovídala potřebám žáků, nově zavedený předmět informatika
- Věnovat se poznávacím zahraničním pobytům, pokud to umožní situace-Itálie, Rimini, San Marino
- Věnovat se žákům s diagnostikou talentovaného žáka – individuální vzdělávací plány, v daném školním roce nebyl diagnostikován
- Věnovat se žákům se specifickými poruchami učení, ADHD, zdravotně postiženým, průběžně plněno
- Pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí, průběžně plněno
- Podporovat systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery), průběžně plněno



- Účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, testů profesní orientace pro 9. ročník, průběžně plněno
- Výlety, exkurze pořádat i v mimoškolní době-průběžně plněno
- Průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky, plněno dle potřeb a ekonomických možností
- Provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu, plněno v předmětových komisích
- Ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy, průběžně plněno
- Pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu, viz. Tabulka a akce 1. a 2. stupně
- Zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu, plněno
- Zvyšovat fyzickou zdatnost žáků v rámci výuky i účasti ve sportovních soutěžích, průběžně plněno zejména v tělesné výchově, sportovní soutěže, kroužky, program školní družiny
- Napomáhat rozvoji duševního zdraví – propagace soutěží, olympiád, atd., průběžně plněno
- Rozšiřovat nabídku školy pro děti i celé rodiny, průběžně plněno dle možností
- Zaměřit se na výuku českého jazyka pro cizince, výuka probíhala
- Napomáhat žákům, kteří byli do školy přijati v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině v adaptaci na vzdělávání v české škole-asistenti pedagoga pro ukrajinské žáky, podpůrná literatura, začleňování do všech programů školy, ekonomická podpora, průběžně plněno
- Zapojovat se i nadále do mezinárodních projektů, Erasmus+, program ukončen
- Průběžně udržovat školní zahradu s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit místa pro relaxaci – skleník, truhlíky, kompostéry, posezení, nově vytvořen prostor i pro seniory Prahy 2
- Spravovat a maximálně využívat sportovní areál Na Smetance 3, průběžně plněno, veřejný provoz
- Podporovat celkovou rekonstrukci půdní vestavby, zajistit BOZP žáků, rekonstrukce nebyla zahájena

17 Úkoly pro školní rok 2024/2025

- Sledovat aktualizace rámcově vzdělávacího programu a provádět jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu, pokračovat v práci na revizi ŠVP, účastnit se seminářů
- Pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“, rozvíjet u žáků informační gramotnost od čtvrtých tříd až do devátých
- Na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- Věnovat se pobytovým a poznávacím zahraničním pobytům
- Věnovat se žákům se specifickými potřebami učení, se zdravotním znevýhodněním, atp.
- Pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí



- Podporovat systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery)
- Účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, testů profesní orientace pro 9. ročník
- Výlety, exkurze pořádat i v mimoškolní době
- Průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky
- Provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu
- Ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy
- Pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu, dopravní výchovu, zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu
- Věnovat pozornost fyzické zdatnosti žáků v rámci výuky, účast ve sportovních soutěžích, sportovní program školní družiny, ozdravné pobyty, lyžařský výcvik, atd.
- Napomáhat rozvoji duševního zdraví – propagace soutěží, olympiád, podporovat literární tvorbu, předplatné časopisů pro děti a mládež
- Aktualizovat nabídku školy pro děti i celé rodiny
- Výuka českého jazyka pro cizince
- I nadále napomáhat žákům, kteří byli do školy přijati v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině v adaptaci na vzdělávání v české škole-asistenti pedagoga pro ukrajinské žáky, podpurná literatura, začleňování do všech programů školy
- Průběžně udržovat školní zahradu s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit místa pro mimoškolní činnost
- Spravovat a maximálně využívat sportovní areál Na Smetance 3, veřejný provoz o víkendech, ve vnitrobloku školy pondělí až čtvrtek
- Spolupracovat se zřizovatelem na zahájení celkové rekonstrukce půdní vestavby

18 Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku

Základní škola a mateřská škola Na Smetance je školou otevřenou pro všechny. Ve školním i předškolním vzdělávacím programu si může každý rodič vybrat dle potřeb a zájmu vzdělávací cestu pro své dítě. Vše o programu a každodenních aktivitách naleznete na www.nasmetance.cz. Přesto, že se nacházíme v centru Prahy, je v okolí školy klid, zeleň, zahrada se skleníkem a sportovní areál. Zapojujeme se do regionálních, celopražských, celonárodních i mezinárodních projektů.

Ve škole probíhá výuka českého jazyka pro žáky-cizince. Věnujeme se čtenářské gramotnosti žáků, vydáváme literární časopis Smetánek.

Velmi dobrá je spolupráce školního psychologa a speciálního pedagoga se žáky, rodiči a PPP pro Prahu 2. V oblasti primární prevence žáků probíhají semináře vedené městskou policií a dalšími externisty, organizacemi. V mimoškolní době budeme opět ve spolupráci se Společností rodičů a přátel škol nabízet žákům výchovně vzdělávací výlety po Čechách, které jsou dotované z grantu

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Městské části Praha 2 a pomáhají v prevenci rizikového chování dětí. Část nákladů na výlety bude hrazena z prostředků Společnosti rodičů.

Druhé ročníky absolvují výuku plavání.

Plánujeme ozdravné pobyty, zahraniční zájezd do Itálie a jednodenní zájezd do Moritzburgu a Míšně.

V únoru se uskuteční lyžařský kurz na Hochfichtu.

V dubnu 2025 proběhne zápis do 1. tříd. V květnu a v červnu plánujeme adaptační kurzy pro předškoláky.

V květnu 2025 proběhnou zápisy do mateřské školy.

Tradičně bude probíhat projekt finanční gramotnosti pro osmé ročníky.

Od konce května probíhá přijímání žáků do šestých tříd zaměřených na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů – navazujeme na historickou tradici reálného gymnázia.

Ve školním roce bude probíhat dopravní výchova pod vedením Městské policie Prahy 2.

V průběhu školního roku probíhá celá řada tematicky zaměřených projektových dnů, žáci se účastní olympiád a nejrozmanitějších soutěží. Dále budeme rozvíjet spolupráci s knihovnou v Záhřebské ulici. Na Smetance se nikdo nenudí.

Stále hledáme absolventy Smetanky a mapujeme historii naší školy v rámci projektu Vážíme si historie své země.



19 Ekonomická zpráva

Ekonomická část o hospodaření školy v souladu o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

1. P ř í j m y

a) celkové příjmy, z toho 72.119.278,55 Kč

- přijaté dotace 65.654.734,00 Kč
- poplatky od žáků a rodičů 5.305.322,28 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti 541.636,52 Kč
- čerpání fondů na provoz 59.464,00 Kč
- ostatní příjmy 558.121,75 Kč

2. V ý d a j e

a) investiční výdaje celkem 174.227,90 Kč

b) neinvestiční výdaje celkem, z toho 71.888.376,46 Kč

- náklady na platy 40.709.434,00 Kč
- ostatní osobní náklady 572.060,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP 13.780.560,00 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky 795.482,81 Kč
- ostatní provozní náklady 16.030.839,65 Kč

V Praze dne 11.10.2024

Výroční zpráva schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Na Smetance dne:

Podpis ředitele školy, razítko:

Přílohy:

Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2023/2024